

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования "Лексика"**

«Утверждаю»

Директор ЧОУ ДО "Лексика"

Сластенова В.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Михальченко Эльвира**  
**по программе "Английский для подростков"**  
**Уровень Intermediate**  
**вт., чт. 16.15-17.45**

**2017 – 2018 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа ориентирована на детей в возрасте 13-17 лет с ниже-среднем уровнем знания языка.

Продолжительность уровня - 144 часа.

Расписание занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

вт., чт. 16.15-17.45

Начало занятий: 5 сентября 2017

Продолжительность уровня: 36 недель

Программа соответствует учебнику Решения Интермедиат Фёрд Эдишн (Solutions Intermediate Third edition) -Оксфорд Юниверсити Пресс 2016, Тим Фалла, Пол А Давис

### **Цели**

- **формирование** обширного словарного запаса, навыков письма.
- **овладение** грамматическими конструкциями языка и разговорными навыками.
- **развитие** навыков чтения адаптированной литературы, способности восприятия на слух.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате прохождения данного уровня учащийся должен:**

**знать/понимать:** грамматическую основу языка в соответствии с изучаемым материалом, лексику в рамках данного уровня.

**уметь:** свободно разговаривать на различные темы, воспринимать беглую английскую речь на слух, читать адаптированную литературу.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** написания несложных текстов, понимания иностранных собеседников и ведения уверенной беседы.

**Комбинированный урок** предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

**Урок–игра.** На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа разработана на 144 часа из расчета 4 часа в неделю.

## Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Часы
1	Мода	12
2	Воспоминания	14
3	С девяти до пяти	14
4	Повторение	2
5	Тело и разум	14
6	Будущее	14
7	Правда и вымысел	14
8	Повторение	2
9	Настоящая любовь	14
10	Путешествия	14
11	Деньги	14
12	Вдохновение	14
13	Итоговое тестирование	2
14	Итого	144

**Содержание курса**  
**Планирование учебного материала**

№	Дата факт	Дата план	Тема урока	Дидактические единицы в образовательном процессе (знать, уметь)	Домашнее задание
Тема раздела 1: Мода					
1		05.сен	Урок 1	Знать: лексику из раздела «Мода», конструкцию глагол + ing.	Послушать текст «Модное шоу», ответить на вопросы по тексту
2		07.сен	Урок 2	Уметь: составлять беседу на тему «Индустрия моды», написать письмо другу по обмену.	Выполнить упражнение – вставьте пропущенные слова, используя ing-окончание.
3		12.сен	Урок 3	Знать: особенности настоящего времени, и конструкцию порядка прилагательных.  Уметь: описывать картинку на тему «Мода» и сравнивать картинки между собой, вести разговор о стереотипах.	Прочитать и выучить конструкцию порядка прилагательных.
4		14.сен	Урок 4		Упражнение - расположите слова в правильном порядке, применяя правила построения настоящего времени.
5		19.сен	Урок 5	Знать: особенности изменения глагольных окончаний, строение составных прилагательных.	Выучить строение составных прилагательных
6		21.сен	Урок 6	Уметь: пересказать прочитанный текст «Кто-то за тобой наблюдает», воспринимать на слух текст песни «Кто-то за мной наблюдает».	Прочитать еще раз и выучить новые слова из текста « Кто-то за тобой наблюдает»
Тема раздела 2: Воспоминания					
7		26.сен	Урок 1	Знать: конструкцию прошедших времен, конструкцию прилагательное+ предлог.	Выполнить упражнение – вставьте пропущенные слова, используя конструкцию прилагательное+ предлог.
8		28.сен	Урок 2	Уметь: преобразовывать прилагательные в существительные, отвечать на вопросы из текста «Замечательная ночь», выявляя правду и ложь.	Упражнение – исправьте грамматически неправильные предложения на их правильный вариант. Напишите небольшое сочинение «самое доброе воспоминание из детства»
9		03.окт	Урок 3	Знать: прилагательные, описывающие чувства и предлоги, обозначающие последовательность действий.	Дополните текст глаголами в правильной временной форме. Подготовиться к диктанту по пройденной лексике

10	05.окт	Урок 4	Уметь: рассказывать о прошедших событиях, вести беседу на тему «Моё самочувствие» .	Составить предложения из данных в произвольном порядке слов. Закончить диалог, используя данные в задании фразы
11	10.окт	Урок 5	Знать: правила использования приставок прилагательных (не-, в-, и пр), особенности построения повествовательных предложений.	Выучить особенности построения повествовательных предложений.
12	12.окт	Урок 6		Упражнение-расположите слова в правильном порядке, применяя правила построения повествовательных предложений.
13	17.окт	Урок 7		Уметь: вести разговор о воспоминаниях из детства, воспринимать рассказы других на слух. Прочитать проверочный текст. Ответить на вопросы к тексту. Составить рассказ по фото.
Тема раздела 3: С девяти до пяти				
14	19.окт	Урок 1	Знать: основные термины из темы «Мир профессий», выражения для составления официальных писем и интервью.	Прочитать и выучить выражения для составления интервью.
15	24.окт	Урок 2	Уметь: сопоставлять картинки с различными профессиями, описать рабочий день специалиста в одной из отраслей.	Вставить в предложения подходящие местоимения. Закончить предложения собственными рассуждениями.
16	26.окт	Урок 3	Знать: правила построения придаточных предложений и их видов (определенное и неопределенное).	Выучить правила построения придаточных предложений.
17	31.окт	Урок 4	Уметь: грамотно составить резюме, отвечать на вопросы интервьюера при приеме на работу.	Прочитать текст. Ответить на поставленные к тексту вопросы. Дополнить текст заданными фразовыми глаголами.
18	02.ноя	Урок 5	Знать: лексику по теме «Профессия», «Работа за границей».	Дополнить интервью с работодателем заданными в упражнении словами или фразами.
19	07.ноя	Урок 6	Уметь: вести дискуссию на тему «Женские и мужские профессии», высказывать и аргументировать своё мнение.	Прочитать и выучить выражения, используемые для аргументации своего мнения.

20		09.ноя	Урок 7		Прочитать еще раз и выучить новые слова из текста «Женские и мужские профессии»
Тема раздела 4: Повторение					
21		14.ноя		Обобщение пройденной грамматики и лексики, небольшой тест на проверку знаний учащихся.	Разгадать кроссворд. Закончить письмо, вставив в текст пропущенные фразы.
Тема раздела 5: Тело и разум					
22		16.ноя	Урок 1	Знать: словарь по теме «Части тела и внутреннее строение организма».	Прочитать заданный текст, ответить на поставленные вопросы. Дополнить текст подходящими по смыслу словами.
23		21.ноя	Урок 2	Уметь: использовать идиомы, связанные с частями тела.	Упражнение-расположите слова в правильном порядке, применяя правила использования идиом.
24		23.ноя	Урок 3	Знать: структуру настоящего завершённого продолженного времени и особенности его использования.	Выбрать подходящую временную форму глагола в тексте. Написать несколько предложений о наиболее запомнившемся вам событии из жизни.
25		28.ноя	Урок 4	Уметь: сравнивать и различать прошедшее время и настоящее завершённое время.	Прочитать текст. Написать небольшое эссе на заданную тему.
26		30.ноя	Урок 5		Подчеркнуть правильное слово, подходящее по смыслу к предложению.
27		05.дек	Урок 6	Знать: словарь по теме «У Доктора», основные болезни и отклонения в функционировании человеческого тела.	Прочитать письмо и ответить на вопросы к тексту. Закончить предложение подходящим по смыслу словом
28		07.дек	Урок 7	Уметь: составить беседу с врачом о том, что беспокоит, составить неформальное письмо-оповещение., читать и пересказывать текст «Человек с отличной памятью».	Прочитать небольшие тексты и подобрать к ним заглавия. Прослушать 4 спикером и ответить на заданные вопросы по

					прослушанным монологом
Тема раздела 6: Будущее					
29		12.дек	Урок 1	Знать: приставки существительных (мега-, мульти- и пр.), структуру первого условного наклонения, выражения согласия и несогласия.  Уметь: вести разговор на тему «Будущее планеты», грамотно использовать в беседе фразы согласия и несогласия.	Выполнить упражнение – вставьте пропущенные слова с правильной приставкой (мега-, мульти- и пр.),
30		14.дек	Урок 2		Закончить предложения подходящими словами, заданными в задании. Составить предложения из 2 частей.
31		19.дек	Урок 3	Знать: формирование составных существительных, грамматическую конструкцию «я думаю».  Уметь: использовать конструкции «я буду» и «я собираюсь».	Прочитать текст. Найти в тексте слова по заданным определениям.
32		21.дек	Урок 4		Упражнение - расположите слова в правильном порядке, применяя конструкции «я буду» и «я собираюсь».
33		26.дек	Урок 5	Знать: будущее совершенное время и будущее продолженное время и особенности их использования.  Уметь: вести дискуссию на тему «Видение будущего», написать короткое эссе, после прочтения текста «Мир станет лучше через 20 лет».	Прочитать текст. Ответить на заданные к тексту вопросы. Написать небольшое сочинение «мои планы на жизнь»
34		28.дек	Урок 6		Дополнить пропуски в предложениях необходимой временной формой глагола «быть».
35		09.янв	Урок 7		Прочитать еще раз и выучить новые слова из текста «Мир станет лучше через 20 лет».
Тема раздела 7: Правда и вымысел					
36		11.янв	Урок 1	Знать: правила построения и использования косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях.  Уметь: составить разговор на тему «Чем заняться?», составить письмо-заявку.	Выучить правила построения и использования косвенной речи.
37		16.янв	Урок 2		Прочитать 5 параграфов 1 текста, которые расположены в произвольном порядке. Расположить параграфы в правильном порядке

38		18.янв	Урок 3	Знать: устойчивые выражения при написании формального письма.	Написать сочинение по заданным тезисам.
39		23.янв	Урок 4		Уметь: написать формальное письмо, находить в тексте «Большой алмаз» косвенную речь.
40		25.янв	Урок 5	Знать: особенности интонационных приёмов, невозвратные фразовые глаголы и особенности их использования.  Уметь: правильно использовать интонационные приемы при переговорах.	Послушать и повторить. Упражнение на копирование интонации.
41		30.янв	Урок 6		Заполнить пропуски в предложении предложенными словами.
42		01.фев	Урок 7		Подготовиться к проверочной работе по теме «различный формы выражения будущего времени глагола <i>быть</i> »
Тема раздела 8: Повторение					
43		06.фев		Обобщение пройденной грамматики и лексики.	Прочитать текст. Ответить на заданные вопросы. Написать небольшое сочинение «Я и Гринпис»
Тема раздела 9: Настоящая любовь					
44		08.фев	Урок 1	Знать: лексику по теме «Дружба и знакомства» особенности использования сравнительной и превосходной степени прилагательных, правила образования прилагательных и исключения из правил.  Уметь: использовать превосходную степень прилагательного в контексте, уверенно использовать настоящее завершённое время.	Прочитать и выучить образование превосходной и сравнительной степени прилагательных.
45		13.фев	Урок 2		Найти заданные слова в таблице. По картинке написать предложения используя глаголы должествования
46		15.фев	Урок 3	Знать: трехсоставные фразовые глаголы, выражения для описания времени.  Уметь: вести разговор о выдуманной ситуации, составить диалог на тему « Верите ли вы в знакомства по интернету?».	Упражнение - расположите слова в правильном порядке, применяя конструкции построения трехсоставных фразовых глаголов.
47		20.фев	Урок 4		Прочитать текст. Ответить на заданные вопросы.



48	22.фев	Урок 5	Знать: особенности и структуру написания неформального письма «Ответ на приглашение».  Уметь: написать письмо «Ответ на приглашение», используя выражения для описания времени.	Написать неформальное письмо другу, используя пройденные выражения.
49	27.фев	Урок 6		Составить предложения из заданных слов. Написать косвенную речь по заданным высказываниям прямой речи.
50	01.мар	Урок 7		Написать рассказ по картинке. Дополнить пропуски в предложении данными в задании словами.
Тема раздела 10: Путешествия				
51	06.мар	Урок 1	Знать: правила образования пассивного залога и случаи его использования.  Уметь: использовать в речи и в письме слова и выражения в пассивном залоге.	Выполнить упражнение – вставьте пропущенные слова в правильно образованной форме пассивного залога.
52	13.мар	Урок 2		Разгадать кроссворд. Дополнить пропуски в тексте словами, подходящими по смыслу и начинающиеся с заданной буквы
53	15.мар	Урок 3	Знать: лексику по теме «Туризм и путешествия», неопределенные местоимения (несколько, некоторые и пр.).  Уметь: задавать косвенные вопросы в устной и письменной форме.	Поставить слова в глаголы в правильную форму. Составить предложения в пассиве, используя заданные слова.
54	20.мар	Урок 4		Прочитать текст. Ответить на заданные вопросы. Исправить ошибки в предложениях
55	22.мар	Урок 5	Знать: вопросы по теме «В аэропорту», правила написания текста в открытках.  Уметь: вести беседу на тему «В аэропорту», осуществить обмен информацией о путешествии.	Написать текст для открытки, отправленной из путешествия семье.
56	27.мар	Урок 6		Прочитать текст. Какие утверждения правильные, какие ошибочные?
57	29.мар	Урок 7		Сопоставить заданные реплики диалога. Подобрать к вопросу необходимое вопросительное

					слово
Тема раздела 11: Деньги					
58		03.апр	Урок 1	Знать: возвратные местоимения и правила их употребления.  Уметь: использовать слова из темы «Деньги и финансы», оперировать фразами для описания финансовых операций.	Подготовиться к диктанту по заданной лексике.
59		05.апр	Урок 2		Составить предложения из заданного списка слов. Дополнить пропуски в предложениях правильными формами глагола.
60		10.апр	Урок 3	Знать: третье условное наклонение, написание и произношение простых и сложных чисел.  Уметь: в устной форме составить рассказ на тему «Если бы у меня был миллион долларов».	Выполнить упражнение – вставьте пропущенные слова, используя правильно наклонение.
61		12.апр	Урок 4		Прочитать текст. Ответить на вопросы к тексту. Составить школьное меню из 3 блюд.
62		17.апр	Урок 5	Знать: правила построения косвенных вопросов и использование выражений, описывающих цели.  Уметь: проанализировать текст песни «Всё, что у меня есть» и сформулировать своё впечатление о содержании песни.	Распределить заданные фразы таким образом, чтобы из них получился диалог. Распределить тезисы «за» и «против» покупки ноутбука в подходящие колонки
63		19.апр	Урок 6		Разгадать кроссворд. Написать официальное письмо на заданную тему
64		24.апр	Урок 7		Прочитать письмо. Дополнить его заданными вопросами.
Тема раздела 12: Вдохновение.					
65		26.апр	Урок 1	Знать: лексику по теме «Искусство и артисты»  Уметь: ответить на вопросы по тексту «Британское искусство», описать предложенные картинки.	Выбрать наиболее подходящее слово для предложения, подходящее по смыслу.
66		03.май	Урок 2		Прочитать еще раз и выучить новые слова из текста «Британское искусство».
67		08.май	Урок 3	Знать: определяющие слова в предложении (все, каждый,	Исправить неправильные

				некоторые, немногие и пр.) случаи использования причастий.	предложения. Написать небольшой текст по картинкам.
68		10.май	Урок 4	Уметь: составить рассказ на тему «Стрит-арт или уличное искусство».	Подобрать картинку из стрит-арта и сделать её короткое описание.
69		15.май	Урок 5		Подобрать для каждого слова подходящий по смыслу столбик. Распределить заданные прилагательные по колонкам «положительные» и «отрицательные»
70		17.май	Урок 6	Знать: правила написания дискуссионного эссе, фразы, выражающие мнение ( Я думаю, по моему мнению, я согласен (не согласен) и пр.)	Написать эссе на тему «искусство в моей жизни».
71		22.май	Урок 7	Уметь: составить план эссе на тему «Как искусство влияет на нас каждый день» и написать дискуссионное эссе.	Подготовиться к проверочной работе по пройденному за год материалу.
Тема раздела 13: Итоговый тест					
72		24.май		Написание итогового теста	

### Техническое оборудование и средства обучения

**Оборудование:** доска белая магнитная, маркеры, магнитофон для CD, ноутбук (по необходимости).

**Средства обучения**

*Основные учебные пособия*

1. Решения Интермедиат Фёрд Эдишн (Solutions Intermediate Third edition) -Оксфорд Юниверсити Пресс 2016, Тим Фалла, Пол А Давис

*Дополнительные учебные пособия*

1. Нью Каттин Эдж Интермедиат ( New Cutting Edge Intermediate) - Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 2005, Сара Каннинхэм, Питер Мур.
2. Грамматические игры, средний уровень (Intermediate Grammar Games) – Лонгман 2003, Джилл Хэдфилд.
3. Основы грамматики на практике 2 -е издание ( Essential Grammar in Use, second edition) – Кембридж Юниверсити Пресс 1990, 1997, Раймонд Мёрфи.
4. Английские идиомы на практике, средний уровень ( English Idioms in Use Intermediate) - Кембридж Юниверсити Пресс 2002, Майкл Маккарти, Фелисити О’Делл.
5. Словарный запас английского на практике, низкий средний и средний уровни ( English Vocabulary in Use Pre-Intermediate&Intermediate) – Кембридж Юниверсити Пресс 1997, Стюарт Редман.
6. Практика языка, средний уровень ( Intermediate Language Practice) – Макмилан Паблишез Лимитед 2003, Майкл Винс и Пол Эммерсон.
7. Английские словосочетания на практике, средний уровень ( English Collocations in Use Intermediate) - Кембридж Юниверсити Прес 2005, Майкл Маккарти, Фелисити О’Делл.
8. Правильная грамматика (The Good Grammar Book) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2001, Майкл Свон, Кэтрин Вольтер.
9. Коммуникативные игры, средний уровень ( Intermediate Communication Games) – Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 1990, Джилл Хэдфилд.
10. Игры на словарный запас, средний уровень ( Intermediate Vocabulary Games) – Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 1999, Джилл Хэдфилд.
11. Задания для работы в классе, 50 вес ёлых игр и заданий лучших авторов ( Top Class Activities 50Fun Games and Activities by Top ELT Writers) – Пенгвин Букс Лимитед 1997, Питер Вотсин-Джоунс.
12. Быстрые уроки 2, средний уровень ( Instant lessons 2 Intermediate) - Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 2000, Дейд ра Ховард-Вильямс, Мэри Томалин, Питер Вотсин-Джоунс, Эдвард Вудз.

13. Новый большой англо-русский словарь (New English-Russian Dictionary) – Москва: «Альта-Принт» 2007, В. К. Мюллер.

*Входной тест*

*Промежуточные тесты*

*Итоговый тест*

### **Ожидаемый результат**

Слушатель знает грамматические конструкции и лексику в рамках уровня *Intermediate*. Может достаточно успешно использовать английский язык в разнообразных стандартных ситуациях.

Словарный запас по окончании курса: 2000 - 2500 лексических единиц.

## **Слушатель обладает следующими навыками и умениями**

### **Говорение**

- Узнавать чужое мнение, отношение и эмоции и высказывать свои
- Выражать непонимание ситуации и просить о разъяснении
- Высказывать свои идеи в простой форме
- Изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением
- Выразить эмоции и чувства при помощи ударения и интонации
- Правильно сочетать слова в предложении в разговорном и письменном английском языке

### **Аудирование**

- Понимать основные идеи в упражнениях на аудирование на занятии
- Понимать основные моменты и общий смысл из контекста и распознавать содержание
- Узнавать и различать произношение человека, для которого английский язык не родной, и иностранца, для которого английский язык родной от природы
- Совершенствовать способность понимать и отличать неофициальную и официальную письменную и устную речь в различных ситуациях

### **Чтение**

Читать адаптированную литературу

Читать англоязычные журналы

## **Письмо**

- Заполнять различные бумаги: декларации, анкеты, формы и т.д.
- Писать письма, открытки
- Писать информационные официальные и неофициальные письма
- Излагать на письме последовательность событий, писать истории