

Частное образовательное учреждение дополнительного образования "Лексика"

«Утверждаю»

Директор ЧОУ ДО "Лексика"

Сластенова В.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Магомедова Эльвира
по программе "Английский для подростков"
Уровень Upper-Intermediate
ср., пт. 16.15-17.45

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа ориентирована на детей в возрасте 13-17 лет со средним уровнем знания языка.

Продолжительность уровня - 144 часа.

Расписание занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

ср., пт 16.15-17.45

Начало занятий: 06 сентября 2017

Продолжительность уровня: 36 недель

Программа соответствует учебнику Решения Аппер - Интермедиат Фёрд Эдишн (Solutions Upper-Intermediate Third edition) -

Оксфорд Юниверсити Пресс 2017, Тим Фалла, Пол А Давис, Пол Келли, Хелен Уэндхол, Сильвия Уилдон

Цели

- **формирование** умений воспринимать речь на слух, анализировать текст и письменных навыков.
- **овладение** умениями использовать грамматические времена в речи, соотносить структуры своего родного языка с английским, основными формами написания писем, монологической речью и умениями вести диалог
- **развитие** фонематического слуха, лингвистической догадки для дальнейшего использования в разговорной речи в качестве опорной точки для развития лексической базы и знаний о культуре и ее особенностях в англоязычных странах.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате прохождения данного уровня учащийся должен:

знать/понимать:

- грамматические времена английского языка
- структуру письменного общения и официальной переписки

уметь:

- вести диалог и монолог на иностранном языке
- пересказывать в свободной форме аудио-записи
- свободно общаться на основные бытовые темы
- писать официальные и личные письма
- читать повествовательные тексты и воспроизводить их в письменной форме и в устном общении

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- свободного общения на бытовые темы
- осуществления переписки
- обсуждения текстов и высказывания своей точки зрения на проблему

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок–игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана на 144 часа из расчета 4 часа в неделю.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Часы
1	Консерватизм	12
2	Деньги и финансы	14
3	От колыбели до могилы	14
4	Повторение	2
5	Люди и животные	14
6	В новостях	14
7	Взгляды и мнения	14
8	Повторение	2
9	Глобальные проблемы человечества	14
10	Интернет: за и против	14
11	Карьерная лестница	14
12	Космос	14
13	Итоговое тестирование	2
14	Итого	144

Содержание курса Планирование учебного материала

№	Дата факт	Дата план	Тема урока	Дидактические единицы в образовательном процессе (знать, уметь)	Домашнее задание
Тема раздела 1: Консерватизм					
1		06.сен	Поговорим о людях	Знать: описательные прилагательные, структуру прошедшего простого времени Уметь: сравнивать фотографии и описывать их, использовать в речи сравнение.	Заполнить кроссворд по теме «Поговорим о людях». Заполнить предложения словами из списка.
2		08.сен	Прошлое завершённое время	Знать: структуру написания статьи, структуру прошедшего завершённого времени Уметь: писать статью в журнале, анализировать аудио-запись и отвечать на вопросы.	Заполнить предложения, используя простое прошедшее время или прошедшее завершённое время. Заполнить диалог глаголами в правильном времени. Скорректировать электронное письмо, исправив ошибки в нём.
3		13.сен	Герои	Знать: словосочетания для выражения собственного мнения. Уметь: обсудить текст и высказать свое мнение	Прочитать текст, выбрать правильные и неправильные утверждения к нему. Соотнести параграфы с их названиями.
4		15.сен	Выживание в море	Знать: последовательность времен, структуру статьи Уметь: писать статью, выполнять упражнения на определение истинности факта	Прочитать текст «Проблемы в море», проанализировать его и заполнить пропущенные параграфы. Написать короткий рассказ о Титанике
5		20.сен	Прошедшее завершённое время и прошедшее длительное время	Знать: структуру прошедшего завершённого времени, прилагательные выражающие качества человека. Уметь: говорить о прошлом опыте, анализировать текст	Заполнить текст глаголами в форме прошедшего длительного или прошедшего завершённого времени. Переписать текст, используя только прошедшее завершённое время.
6		22.сен	Описание	Знать: структуру прошедшего длительного времени	Прослушать текст и

			фотографий	Уметь: сравнивать фотографии, писать план эссе	заполнить пропущенные слова в нем. Написать сравнительный анализ фотографий по теме «Друзья»
Тема раздела 2: Деньги и финансы					
7		27.сен	Ценность и стоимость	Знать: классификацию артиклей Уметь: говорить на тему финансов и денег	Заполнить кроссворд. Выбрать правильное прилагательное из 2 предложенных. Переписать предложения, используя устойчивые словосочетания.
8		29.сен	Слова-определители	Знать: классификацию слов-определителей Уметь: составлять вопросы для интервью, употреблять в речи выражения, обозначающие количество.	Заполнить статью недостающими артиклями. Заполнить диалоги словами: любой, всякий, много, немного, чуть-чуть.
9		04.окт	Бум собственности	Знать: структуру общих вопросов Уметь: использовать в речи слова, выражающие личное мнение	Почитать текст, проанализировать его и выбрать правильные и неправильные утверждения. Перевести незнакомые слова.
10		06.окт	Бедность	Знать: различные глагольные образцы Уметь: использовать в речи глагольные образцы	Прочитать текст, ответить на вопросы к нему. Соотнести параграфов с их названиями, заполнить пропущенные места в отрывке словами из текста.
11		11.окт	Формы глагола	Знать: слова для выражения времени Уметь: отвечать на вопросы по тексту	Заполнить пропущенные места в предложениях герундием или инфинитивом. Переписать предложения, используя правильную форму глагола.
12		13.окт	Дискуссия: за и против	Знать: модели построения аргументированного спора Уметь: вести аргументированную дискуссию	Составить предложения из слов. Прослушать запись

					фраз, используемых для выражения согласия и несогласия. Написать небольшой текст о преимуществах и недостатках покупок онлайн.
13		18.окт	Эссе: спор	Знать: структуру написания эссе, фразы для выражения аргументов Уметь: писать эссе из 200 слов, употреблять в речи выражения, выражающие согласие и несогласие	Написать эссе на тему «За и против», используя фразы приведенные в качестве образца.
Тема раздела 3: От колыбели до могилы					
14		20.окт	Жизненный цикл	Знать: слова, выражающие стадии жизни. Уметь: воспринимать на слух диалоги на узкую тематику, вести разговор на тему «Жизнь»	Соотнести слова с их обозначением, переписать предложения, используя фразовые глаголы.
15		25.окт	Поговорим о будущем	Знать: структуру простого будущего времени Уметь: использовать в речи простое будущее время	Заполнить текст глаголами в форме будущего времени. Исправить ошибки в электронном письме, используя глаголы в правильной форме.
16		27.окт	Молодые и старые	Знать: разговорные фразы по теме, структуру длительного будущего времени Уметь: использовать в речи разговорные фразы по теме, использовать длительное будущее время в письме	Почитать текст. Ответить на вопросу к нему. Выбрать верные и неверные утверждения.
17		01.ноя	Преодолевая разницу поколений	Знать: структуру вопросов множественного выбора, фразовые глаголы Уметь: задавать вопросы множественного выбора и отвечать на них, использовать в речи фразовые глаголы	Прочитать статью. Выбрать наиболее подходящее его краткое содержание. Объяснить значение приведенных фраз из текста.
18		03.ноя	Будущее длительное и будущее завершённое время	Знать: структуру завершённого будущего времени Уметь: использовать завершённое будущее время в речи.	Заполнить предложения глаголами в форме будущего длительного или будущего завершённого времени. Описать картинки, используя будущее

					длительное время.
19		08.ноя	Осуществление спора	Знать: структуру дебатов Уметь: проводить дебаты с использованием устойчивых словосочетаний	Прослушать запись о дебатах студентов. Заполнить предложения словами из записи, подходящими по смыслу. Использую два утверждения, с которыми вы согласны из записи, написать ваше мнение о данных вопросах.
20		10.ноя	Описание человека	Знать: структуру описательного рассказа, слова описательного типа Уметь: описывать человека и ситуацию.	Проанализировать картинки. Заполнить упражнения к нему. Написать текст, описывающий людей.
Тема раздела 4: Повторение					
21		15.ноя	Повторение пройденного материала	Знать: структуру прошедших и будущих времен, структуру написания эссе и описательного рассказа Уметь: писать статью и эссе, делать сравнение, задавать вопросы общего типа	Выполнить упражнения, используя глаголы в правильной форме прошедшего и будущего времен
Тема раздела 5: Люди и животные					
22		17.ноя	Животные	Знать: слова, выражающие животных и их части тела, идиомы по теме Уметь: описывать животных, вести монолог про животных использовать в речи идиомы про животных	Обозначить словами части животных, указанных на картинке. Заполнить пропуски в тексте и идиомами о животных.
23		22.ноя	Разговор о способностях	Знать: модальные глаголы: can, may Уметь: употреблять в речи модальные глаголы can и may, изменять их по временам	Выбрать правильное слово из двух предложенных. Переписать предложения, используя слова: могу, умею.
24		24.ноя	Британцы и их питомцы	Знать: модальные глаголы: must, be able to Уметь: употреблять в речи модальные глаголы must и be able to изменять их по временам	Прочитать текст. Найти определение к словам из текста. Выбрать верные и неверные утверждения к

					тексту.
25		29.ноя	Разговор животных	Знать: слова, выражающие звуки животных Уметь: вести диалог по теме «Животные», отвечать на инверсионные вопросы	Прочитать текст. Назвать мифологических животных на картинке к тексту. Соотнести звуки животных и их названия. Соотнести описание животных с их названиями.
26		01.дек	Номинальные предложения	Знать: структуру придаточных предложений Уметь: различать виды придаточных предложений, использовать их при письме	Переписать текст, не изменяя их смысл. Переписать текст, разделяя предложения на одиночные.
27		06.дек	Проведение презентации	Знать: как сделать презентацию Уметь: проводить презентацию, составлять план.	Прослушать презентацию. Заполнить пропуски в предложениях. Ответить на вопросы к аудио-записи. Написать заключение к прослушанной презентации.
28		08.дек	Эссе: описание	Знать: структуру описательного рассказа Уметь: сокращать текст, редактировать его	Прочитать текст заполнить пропуски в нем. Написать план рассказа о национальном парке.
Тема раздела 6: В новостях					
29		13.дек	Заголовки	Знать: слова для использования в написании газетных статей, грамматическую структуру такого стиля написания Уметь: писать заголовки статей	Проанализировать фотографию и выбрать лучшее название к ней. Заполнить заголовки словами из списка.
30		15.дек	Косвенная речь	Знать: структуру косвенной речи Уметь: писать вопросы в косвенной речи	Переписать предложения из прямой в косвенную речь. Заполнить пропущенные слова в статье. Соотнести вопросы с ответами на них.
31		20.дек	Газеты	Знать: образование слов Уметь: образовывать разные части речи слов	Прочитать текст, заполнить пропущенные слова в нем. Выбрать правильный ответ

					на вопросы по тесту.
32		22.дек	Цена успеха	Знать: глаголы, использующиеся в косвенной речи Уметь: задавать вопросы в косвенной речи	Заполнить текст словами из списка. Выбрать правильные ли утверждения или нет. Ответить на вопросы по тексту.
33		27.дек	Глаголы в косвенной речи	Знать: слова для описания графиков Уметь: описывать графики, проводить их анализ	Переписать предложения в косвенной речи составить из слова предложение. Написать предложения, изменяя их структуру без изменения смысла.
34		29.дек	Статистика	Знать: прилагательные для описания происшествия или события Уметь: составить план аннотации книги	Проанализировать график. Прослушать аудио-запись руководителя школы и нарисовать график статистики на его основе. Заполнить предложения, используя данные графика.
35		10.январь	Аннотация	Знать: структуру обзора книги или события Уметь: составить обзор события	Написать аннотацию на любимую телепередачу.
Тема раздела 7: Взгляды и мнения					
36		12.январь	Виды вопросов	Знать: глаголы, выражающие мнение, слова по теме «Люди и общество» Уметь: использовать фразовые глаголы по теме «Мнение», соотносить названия параграфов, исправлять грамматические ошибки в тексте	Заполнить кроссворд. Переписать предложения, используя обозначенные слова.
37		17.январь	Религия	Знать: типы вопросов, лексику по теме, структуру общих вопросов Уметь: использовать общие вопросы в речи, задавать tag-вопросы, вести беседу об общих знаниях, работать в паре	Составить предложения из слов. Написать субъектные или объектные вопросы. Написать предложения из официального стиля в неофициальный.
38		19.январь	Интеллектуальные шоу	Знать: лексику по теме, слова для описания внешности, структуру построения описательного рассказа Уметь: описать внешность человека, читать текст по теме	Прочитать текст, заполнить пропущенные слова. Обозначить верные и

				«Религия», анализировать текст и заполнять пропущенные параграфы в нем.	неправильные утверждения к тексту.
39		24.янв	Вопросы с инверсией	Знать: лексику по теме «Телевидение», Уметь: находить в тексте определения слов, обсуждать ТВ-шоу, использовать в речи устойчивые словосочетания	Заполнить текст глаголами в правильной форме. Сопоставить слова с их определениями.
40		26.янв	Выражая свое мнение	Знать: структуру tag-вопросов Уметь: использовать tag-вопросы в речи, выполнять грамматические упражнения с использованием tag-вопросов, кратко пересказывать текст	Заполнить диалог инверсионными вопросами.
41		31.янв	Дилемма	Знать: принцип построения эссе Уметь: анализировать структуру эссе, отвечать на вопросы по теме и задавать их.	Прослушать диалог, выполнить упражнения к нему. Написать свое мнение по вопросам к тексту.
42		02.фев	Эссе: мнение	Знать: структуру написания эссе Уметь: писать эссе на тему морали, отвечать на вопросы по аудио-записям	Написать эссе на тему «Привязанность к компьютеру»
Тема раздела 8: Повторение					
43		07.фев	Глобальное потепление	Знать: структуру всех основных типов вопросов, структуру написания двух видов эссе Уметь: отвечать на вопросы по тексту, кратко его анализировать, вести диалог на темы предпочтений, отвечать на вопросы по прослушанной аудио-записи	Прочитать текст и заполнить его недостающими параграфами. Заполнить текст словами. Написать заявление о приеме на работу.
Тема раздела 9: Глобальные проблемы человечества					
44		09.фев	Совет, обязанность и запрет	Знать: лексику по теме, предлоги места и времени, устойчивые словосочетания по теме. Уметь: выбирать нужную информацию из текста, составлять диалоги, рассказать о глобальных проблемах, использовать устойчивые словосочетания в речи	Заполнить текст словами из списка. Заполнить устойчивые словосочетания подходящими по смыслу словами.
45		14.фев	Наша исчезающая планет	Знать: типы модальных глаголов Уметь: применять модальные глаголы при письме, склонять модальные глаголы по временам, изменять структуру предложения, не меняя его смысла.	Заполнить предложение соответствующими модальными глаголами. Переписать предложения используя модальные глаголы.

46	16.фев	Еда и отходы	Знать: лексику по теме Уметь: вычленять правильную информацию из текста, определять верность суждений, заполнять пропуски в тексте	Прочитать текст, заполнить пропуски в нем. Обозначить верные и неверные утверждения по тексту.
47	21.фев	Размышление: прошлое, настоящее, будущее	Знать: типы предлогов, лексику по теме Уметь: сопоставлять названия параграфов, использовать предлоги, давать краткое содержание текста	Сопоставить название параграфов. Заполнить текст правильными предлогами. Дать краткое содержание текста.
48	28.фев	Ролевые игры	Знать: структуру прошедшего, настоящего и будущего времен, модальные глаголы вероятности Уметь: использовать в речи прошедшее, настоящее и будущее время, изменять по временам модальные глаголы вероятности	Заполнить упражнения, выбираю глаголы в настоящем, прошедшем или будущем временах.
49	02.мар	Эссе: за и против	Знать: составные существительные, модальные глаголы возможности Уметь: использовать в речи составные существительные, образовывать существительные от глаголов, изменять по временам модальные глаголы возможности	Прослушать диалог, подобрать правильную иллюстрацию среди картинок к нему. Ответить на вопросы по прослушанному.
50	07.мар	Изменение климата	Знать: типы глаголов с предлогами, сравнивать иллюстрации Уметь: перефразировать предложения, писать эссе по теме «Изменения климата»	Написать эссе на тему «Изменения климата»
Тема раздела 10: Интернет: за и против				
51	14.мар	Интернет	Знать: лексику по теме, фразовые глаголы по теме Уметь: работать с филфордом, находить синонимы к словам, заполнять текст пропущенной информацией	Заполнить филфорд. Заполнить пропущенные слова в предложении. Переписать предложения, используя фразовые глаголы.
52	16.мар	Модальные глаголы прошедшего времени	Знать: наречия по теме, структуру модальных глаголов в прошедшем времени Уметь: высказывать свое мнение, выбор верно/неверно, использовать в речи модальные глаголы прошедшего времени	Заполнить текст пропущенными модальными глаголами в прошедшем времени. Заполнить диалог, используя модальные глаголы в прошедшем времени.
53	21.мар	Социальные интернет сайты	Знать: лексику по теме, правила постановки артиклей Уметь: выразить свое мнение, выбирать правильный из двух	Прочитать текст. Заполнить пробелы в тексте из списка

				вариантов ответа, работать в парах, находить определения новым словам из текста	приведенных слов. Найти определения из текста указанным словам.
54		23.мар	Другой мир	Знать: изменение модальных глаголов по временам, лексику по теме «Мнения» Уметь: вести по беседе по теме «Интернет», составлять диалог, работать с текстом	Прочитать текст, ответить на вопросы к нему. Заполнить пропущенные слова в предложении.
55		28.мар	Мешанные условные предложения	Знать: структуру вопросов множественного выбора, грамматическую структуру предложений третьего условного типа Уметь: использовать в речи вопросы множественного выбора, грамматическую структуру предложений третьего условного типа, делать предположения	Заполнить предложения глаголами третьего условного типа. Прочитать ситуацию и написать предложения к ней в третьем условном типе.
56		30.мар	Согласие	Знать: выражения для обозначения согласия, лексику по теме «Люди и общество», структуру придаточных наречных предложений Уметь: использовать в речи придаточные наречные предложения, соглашаться или опровергать высказывание оппонента, четко излагать свои мысли по теме.	Прослушать аудио-запись. Согласиться или опровергнуть высказывания.
57		04.апр	Биография	Знать: структуру автобиографии Уметь: писать автобиографию, читать текст про известных людей и анализировать его.	Написать автобиографию.
Тема раздела 11: Карьерная лестница					
58		06.апр	Работа	Знать: тематическую лексику, прилагательные, описывающие профессиональные навыки, структуру описания Уметь: задавать вопросы, отвечать на них, находить антонимы к словам, работать в парах, описывать картинку	Описать картинки, используя слова из списка. Сопоставить объявления о работе с профессиями.
59		11.апр	Привычное поведение	Знать: грамматические конструкции would/used to, фразы для выражения чувств, предпочтений Уметь: применять грамматическую конструкцию would/used to, сопоставлять части предложений, описывать свой типичный день	Заполнить текст, используя would или used to. Соотнести первую и вторую часть предложения по смыслу. Написать текст о том, что ты делаешь обычно в субботу.
60		13.апр	Добиваясь успеха	Знать: слова по теме, схему составления рассказов, синонимы к словам по теме Уметь: писать небольшой рассказ или описание, составлять рассказ по плану, определять содержание текста, делать выбор	Прочитать текст. Определить, какие фразы верны, какие – нет. Выбрать лучшее краткое содержание

				верно/неверно	текста из предложенного списка.
61		18.апр			Найти определения новым словам в тексте. Составить предложения с пропусками из текста.
62		20.апр	Будущее в прошедшем	Знать: структуру электронного письма, лексику по теме «Компьютер», структуру будущего и прошедшего времени Уметь: использовать в речи будущее и прошедшее времена, работать в парах, писать электронное письмо, находить ошибки в тексте	Заполнить предложениями глаголами в будущем в прошедшем. Переписать электронное письмо в другом времени (будущее в прошедшем)
63		25.апр	Интервью при приеме на работу	Знать: структуру интервью, слова по теме, артикли Уметь: отвечать на вопросы, составлять интервью по плану, заполнять пропуски в диалоге, соотносить части предложения по смыслу	Заполнить диалог фразами, данными в боксе. Прослушать интервью и проверить ответы. Написать вопросы для интервью.
64		27.апр	Письмо-заявление	Знать: структуру будущего времени в прошедшем, структуру письма-заявления, официальный стиль Уметь: писать письмо-заявление, соблюдать официальный стиль написания	Написать письмо – заявление, соблюдая официальный стиль.
Тема раздела 12: Космос					
65		04.май	Космос	Знать: лексику по теме «Космос», вводные фразы для выражения мнения, составные существительные Уметь: соотносить прослушанный текст с вопросами по нему, вести монолог и выражать свое мнение, работать с кроссвордом.	Заполнить кроссворд. Составить составные существительные.
66		11.май	Страдательный залог	Знать: структуру пассивного и активного залогов Уметь: использовать пассивный и активный залогов в речи, исправлять ошибки в тексте, делать упражнения по множественному выбору	Выбрать правильную форму глагола и заполнить пробелы в предложении. Переписать глаголы в предложении из активного залога в пассивный.
67		16.май	Фантастика	Знать: лексику по теме «Фильмы про космос» Уметь: выбрать верные утверждения о прочитанному тексту, отвечать на множественные вопросы после прослушивания аудио-записи	Почитать текст. Заполнить пропуски в нем нужными по смыслу словами. Выбрать верные утверждения.

68		18.май	Течение жизни	Знать: фразовые глаголы по теме, лексику о теме «Качества астронавтов» Уметь: использовать фразовые глаголы в речи, отвечать на вопросы по тексту	Ответить на вопросы по тексту. Заполнить предложение фразовыми глагола. Выбрать правильное утверждение.
69		23.май	Страдательный залог: усложненная структура	Знать: структуру пассивного залога с двумя объективными существительными, пассивные формы с глаголами «знать», «уметь». Уметь: составлять предложения с пассивным залогом, заполнять текст пропущенными словами.	Переписать предложение, используя другую грамматическую структуру. Заполнить пропуски в тексте.
70		25.май	История космоса	Знать: структуру презентации, слова по теме Уметь: составлять презентацию по плану, проводить презентацию по теме, устанавливать последовательность предложений.	Прослушать презентацию. Поставить предложения в правильном порядке. Написать короткую презентацию по теме «Космос»
71		30.май	Повествование	Знать: структуру описательного рассказа, выражения для составления описания Уметь: составлять описание фильма, составлять сложные предложения	Описать свой любимый фильм про приключения в космосе.
Тема раздела 13: Повторение					
72		01.июня	Итоговое тестирование		

Техническое оборудование и средства обучения

Оборудование: доска белая магнитная, маркеры, магнитофон для CD, ноутбук (по необходимости).

Средства обучения

Основные учебные пособия

1. Решения Аппер - Интермедиат Фёрд Эдишн (Solutions Upper-Intermediate Third edition) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2017, Тим Фалла, Пол А Давис, Пол Келли, Хелен Уэндхол, Сильвия Уилдон

Дополнительные учебные пособия

1. Английские идиомы на практике, средний уровень (English Idioms in Use Intermediate) - Кембридж Юниверсити Пресс 2009, Майкл Маккарти, Фелисити О'Делл.
2. Игры на словарный запас, средний уровень (Intermediate Vocabulary Games) – Лонгман 1999, Джилл Хэдфилд.
3. Нью Каттин Эдж Аппер -интермедиат (New Cutting Edge Upper-Intermediate) - Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 2005, Сара Каннинхэм, Питер Мур.
4. Словарный запас английского на практике, высокий средний и продвинутый уровни (English Vocabulary in Use Upper-Intermediate&Advanced) – Кембридж Юниверсити Пресс 1994, Майкл Маккарти, Фелисити О'Делл.
5. Правильная грамматика (The Good Grammar Book) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2001, Майкл Свон, Кэтрин Вольтер.
6. Грамматические игры, средний уровень (Intermediate Grammar Games) – Лонгман 2003, Джилл Хэдфилд.
7. Задания для работы в классе, 50 весёлых игр и заданий лучших авторов (Top Class Activities 50Fun Games and Activities by Top ELT Writers) – Пенгвин Букс Лимитед 1997, Питер Вотсин-Джоунс.
8. Новый большой англо-русский словарь (New English-Russian Dictionary) – Москва: «Альта-Принт» 2007, В. К. Мюллер.
9. Английская грамматика на практике (English Grammar in Use) - Кембридж Юниверсити Пресс 2004, Рэймонд Мерфи
10. Английские словосочетания на практике (English collocations in Use) - Кембридж Юниверсити Пресс 2005, Майкл Маккарти, Фелисити О'Делл

Входной тест

Промежуточные тесты 1 и 2

Итоговый тест

Ожидаемый результат

Слушатель знает основные грамматические конструкции и лексику уровня *Upper Intermediate*. Может уверенно использовать английский язык в большинстве ситуаций. Словарный запас по окончании курса: 3000 - 4000 лексических единиц.

Слушатель обладает следующими навыками и умениями

Говорение

- ✓ Фиксировать и предоставлять информацию при различных обстоятельствах
- ✓ Адекватно использовать официальный и разговорный язык в различных ситуациях
- ✓ Дискутировать с двумя людьми или более собеседниками и уметь поддержать беседу
- ✓ Улавливать собственные недочёты и ошибки в произношении
- ✓ Говорить достаточно бегло, с небольшим количеством грамматических и лексических ошибок и уметь их исправить во время беседы (с пояснением)

Аудирование

- ✓ Воспринимать на слух отношения и эмоциональную окраску речи
- ✓ Улавливать региональные акценты

Чтение

- ✓ Читать газеты и журналы и понимать основные ключевые моменты
- ✓ С первого раза понимать основные идеи текста

- ✓ Понимать детали
- ✓ Различать стили: научный, литературный, юридический, официальный и т.д.
- ✓ Делать выводы из прочитанного

Письмо

- ✓ Оперировать простыми и сложными синтаксическими конструкциями
- ✓ Пользоваться различными стилями в написании писем, описании событий
- ✓ Написание официальных и неофициальных писем
- ✓ Писать элементарные инструкции
- ✓ Составить краткий обзор фильма или истории
- ✓ Чётко и грамматически верно выражать мысли, чтобы адресат легко понял сказанное