

Частное образовательное учреждение дополнительного образования "Лексика"

«Утверждаю»

Директор ЧОУ ДО "Лексика"

Сластёнова В. М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Устинова Ирина

по программе "Английский для детей 7-9 лет"

Уровень 2

(нагрузка 2 раза в неделю по 2 часа)

вт., пт 16.15-17.45

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа ориентирована на детей в возрасте 7-9 лет с ненулевым уровнем знания языка либо на слушателей, закончивших Уровень 1.

Продолжительность уровня - 72 часа.

Расписание занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

вт., пт 16.15-17.45

Начало занятий: 30 января 2018 г.

Продолжительность уровня: 18 недель

Программа соответствует учебнику Первые друзья 2 (First Friends 2) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Сьюзан Януцци, Семья и друзья 1 (Family and Friends 1) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Наоми Симмонс

Цели

- **формирование** навыков разговорной речи, чтения и умения воспринимать речь на слух
- **овладение** правилами написания, правилами чтения, грамматическими конструкциями и лексикой, которые ученики смогут использовать в различных жизненных ситуациях, навыком поискового чтения
- **развитие** интереса к изучению языка и культуре страны изучаемого языка

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате прохождения данного уровня учащийся должен:

знать/понимать: заглавные и прописные буквы, звуки, слова по темам и их написание, элементарные грамматические конструкции, понимать тексты и аудирование

уметь: построить предложения с различными конструкциями, задавать вопросы и отвечать на них, составить небольшой рассказ по теме, описать картинку, построить диалог

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения письменных заданий, осуществления диалога, составления рассказов

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок–игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана на 72 часа из расчета 4 часа в неделю.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Что это?	4
2	Время игры	4
3	Это мой нос!	4
4	Повторение	2
5	Герои.	4
6	А где же мяч?	4
7	Медвежонок Билли	4
8	Повторение	2
9	Это его брюки?	4
10	А где же бабушка?	4
11	Время перекусить.	4
12	Повторение	2
13	Новый друг.	4
14	Я люблю обезьян	4
15	Время для ужина.	4
16	Повторение	4
17	Гигиена	4
18	Бежим!	4
19	Время для игры	4
20	Повторение	2
	Итого	72

Содержание курса Планирование учебного материала

№	Дата факт	Дата план	Тема урока	Дидактические единицы в образовательном процессе (знать, уметь)	Домашнее занятие
Тема раздела: Что это?					
1		30.январь	Урок 1-2	Знать: слова по теме «школьные вещи», знать написание этих слов, грамматическую структуру вопроса Уметь: соотнести слова и картинки, задавать простые вопросы (Пр.: Что это?), отвечать на вопрос, разыграть предложенную ситуацию	Повторение слов по теме. Соединение предложения с картинками. Раскрашивание картинок и подпись.
2		02.февраль	Урок 3-4	Знать: слова по теме «школьные вещи», цвета, значение слов open, close; песню «Открой книгу!», заглавные и прописные буквы a-b-c-d и звуки Уметь: петь песню «Открой книгу!», произносить звуки /æ/, /b/, /k/, /d/, отличать заглавные и прописные буквы a-b-c-d и произносить их по отдельности и в начале слова, посчитать количество слов в предложении	Написание слов, чтение и написание букв a, b, c, d, соединение заглавных и прописных букв. Подсчет слов в предложении
Тема раздела: Время игры					
3		06.февраль	Урок 1-3	Знать: названия игрушек, притяжательные местоимения my, your, песню «игрушки» Уметь: понимать короткие истории, задавать и отвечать на вопросы с притяжательными местоимениями my, your, разыграть историю	Чтение предложений и раскрашивание соответствующих картинок, написание слов по теме «игрушки», ответы на вопросы с притяжательными местоимениями.
4		09.февраль	Урок 4-6	Знать: заглавные и прописные буквы e, f, g, h, и соответствующие им звуки, слова по теме, знать грамматическую структуру вопроса о любимых вещах Уметь: отличать заглавные и прописные буквы e, f, g, h,	Написание букв e, f, g, h. Соединение заглавных и прописных букв. Распределение изученных

				произносить звуки по отдельности и в начале слов, читать и понимать стихотворение, заканчивать предложения о любимых вещах.	слов по темам (игрушки, животные, цвета). Написание короткой истории о любимых вещах.
Тема раздела: Это мой нос					
5		13.фев	Урок 1-3	Знать: различные части тела человека, их написание, песню «10 пальцев на моих руках» Уметь: понимать короткий рассказ, строить предложения с this, these, дополнять эти предложения (заканчивать), различать единственное и множественное число существительного, разыграть короткую историю, петь песню «10 пальцев на моих руках»	Повторение частей тела и их написания. Сопоставление картинок с предложениями. Написание единственного и множественного числа существительных (по картинкам).
6		16.фев	Урок 4-6	Знать: заглавные и прописные буквы i,j,k,l, и соответствующие им звуки, слова по теме Уметь: отличать заглавные и прописные буквы i,j,k,l, произносить звуки /i/, /dʒ/, /k/, /l/ по отдельности и в начале слов, размещать картинки в нужном порядке после прослушивания текста, описывать животное	Соединение заглавных и прописных букв. Написание букв и слов. Нарисовать свое тело и подписать его части, раскрасить картинку.
Повторение					
7		20.фев		Знать: слова по теме, цвета, единственное и множественное число существительных, написание слов Уметь: применить слова в ситуации, построить вопрос и ответить на него, закончить предложения	Вопросы и ответы на них, соотношение слова и картинки, написание слов, дополнение предложений нужным существительным
Тема раздела: Герои					
8		27.фев	Урок 1-3	Знать: слова по теме «профессии», песню, местоимения «он», «она» Уметь: различать профессии, понимать короткую историю, говорить о работах разных людей, разыграть предложенную ситуацию, петь песню по теме, употреблять местоимения в предложениях	Повторение лексики по теме профессии, соединение картинок со словами, составление простых предложений о профессиях с использованием артиклей и новых слов.
9		02.мар	Урок 4-6	Знать: заглавные и прописные буквы M, n, o, p, и соответствующие им звуки, слова по теме Уметь: отличать заглавные и прописные буквы M, n, o, p,	Написание заглавных и прописных букв, чтение звуков, составление рассказа

				произносить звуки /m/, /n/, /b/, /p/ по отдельности и в начале слов, читать и понимать описание семьи, задавать и отвечать на вопросы о профессиях	о семье и профессиях членов семьи
Тема раздела: А где же мяч					
10		06.мар	Урок 1-3	Знать: слова по теме, знать предлоги in, on, under, песню «В парке» Уметь: понимать короткий рассказ, задавать вопрос «где...?», описать местонахождение объекта с помощью предлогов, использовать слова по теме в рассказе, петь песню « В парке»	Подписывание картинок, повторение слов и их написание, составление вопросов и предложений с использованием предлогов, отгадывание кроссворда
11		13.мар	Урок 4-6	Знать: заглавные и прописные буквы q,r,s,t и соответствующие им звуки, слова по теме Уметь: произносить буквы (q,r,s,t) и их звуки, разыграть ситуацию, читать и понимать текст о картинке	Соединение заглавных и прописных букв, написание букв, составление предложений и простых вопросов, составление рассказа о тебе и твоих друзьях в парке.
Тема раздела: Медвежонок Билли					
12		16.мар	Урок 1-3	Знать: лексику по теме «семья», притяжательное местоимение, знать песню Уметь: понимать небольшое описание, идентифицировать членов семьи, использовать притяжательное местоимение в предложениях, использовать слова по теме «семья» в контексте песни	Соотнесение цифр и картинок, использование слов по теме в предложениях, Составление предложений с притяжательным местоимением с использованием картинок.
13		20.мар	Урок 4-6	Знать: заглавные и прописные буквы v,w,x,y,z и соответствующие им звуки, Уметь: произносить буквы (v,w,x,y,z) и их звуки, понимать описание картинки, поисковое чтение, идентифицировать картинку по описанию, задавать и отвечать на вопрос «Чье это?»	Чтение и произношение букв и звуков, написание букв, дополнение предложений словами по теме, составление вопросов и описание предметов, принадлежащих кому-то.
Повторение					
14		23.мар		Знать: слова по теме, местоимения и притяжательное местоимение, предлоги места	Написание слов, составление предложений с

				Уметь: использовать слова в контексте, составлять предложения и вопросы с использованием местоимений и предлогов, описывать картинку и составлять короткий рассказ	притяжательным местоимением, составление вопросов и ответов на них.
Тема раздела: Это его брюки?					
15		27.мар	Урок 1-3	Знать: названия предметов одежды, песню, местоимения his, her Уметь: употреблять лексику по теме в нужном контексте, понимать и разыграть предложенную ситуацию, использовать слова в контексте песни, уметь употреблять местоимения his, her в речи	Чтение слов, их написание и закрашивание предметов одежды на картинке предложенным цветом, сопоставление картинок с предложениями, ответы на вопросы.
16		30.мар	Урок 4-6	Знать: все заглавные и прописные буквы алфавита, написание букв, цвета, полные и сокращенные формы Уметь: читать и писать все буквы алфавита, сопоставлять заглавную и прописную букву, читать и понимать рассказ, владеть навыком поискового чтения, задавать вопросы о цветах и отвечать на них, идентифицировать полную и краткую формы слова	Написание букв алфавита, дополнение пропусков в рассказе нужными словами, написание 's. Нарисовать, подписать любимые вещи и раскрасить их нужным цветом.
Тема раздела: А где же бабушка?					
17		03.апр	Урок 1-3	Знать: лексику по теме, знать песню «Приходи в мой дом» Уметь: понимать краткое описание по теме «дом», задавать и отвечать на вопросы о том, где находятся люди, разыграть сценку, использовать слова в контексте песни	Подписывание комнат соответственно картинке, соотнесение картинки и описания, составление вопросов и ответов на эти вопросы, разгадывание кроссворда.
18		06.апр	Урок 4-6	Знать: звук /ʃ/, разницу между /ʃ/, /s/, /h/, слова по теме дом, квартира Уметь: произносить звук /ʃ/ отдельно и в словах, читать и понимать описание квартиры, искать в тексте нужную информацию (поисковое чтение), задавать и отвечать на вопросы (Where's...)	Чтение и написание слов со звуком /ʃ/, поиск картинки по данному описанию, составление рассказа о своем доме.
Тема раздела: Время перекусить.					
19		10.апр	Урок 1-3	Знать: лексику по теме – различные наименования продуктов, песню «Открой коробку для ланча»	Нахождение нужных слов с опорой на картинки.

				Уметь: понимать небольшие описания, составлять предложения с конструкциями 've got/haven't got, рассказывать, что есть в коробке для ланча, применять слова в контексте.	Составление предложений о содержимом коробки для ланча. Использование конструкций 've got/haven't got в предложениях, разгадывание кроссворда.
20		13.апр	Урок 4-6	Знать: звук /tʃ/, разницу между /k/, /h/, /tʃ/, лексику по теме и названия продуктов, а/an. Уметь: произносить звук /tʃ/ отдельно и в словах, читать и понимать описания коробок для ланчей, совмещать картинку с ее описанием, на слух определять наименования продуктов питания, составлять вопросы о коробке для ланча и отвечать на них.	Написание слов со звуком /tʃ/, заполнение пропусков в рассказе и его чтение, составление предложений с 've got/haven't got, выбор а/an вместо пропусков в предложении, рассказ о коробке для ланча.
Повторение					
21		17.апр		Знать: слова по теме, артикли а/an, притяжательные местоимения, конструкции 've got/haven't got Уметь: составлять предложения с притяжательными местоимениями, правильно использовать артикли, конструкции 've got/haven't got	Употребление артиклей, соединение картинок с описаниями, заполнение пропусков в предложениях.
Тема раздела: Новый друг					
22		20.апр	Урок 1-3	Знать: прилагательные, описывающие волосы, has/hasn't got, слова, описывающие различные геометрические формы, песню «Это квадрат» Уметь: понимать небольшое описание, касающееся внешности человека, составлять предложения с has/hasn't got для описания внешности, различать геометрические формы на слух, писать их и соотносить слова с картинками.	Создание своего портрета и его описание с использованием лексики по теме внешность, составление вопросов по теме внешность и ответов на них, составление предложений с опорой на картинки. Повторение геометрических форм.
23		24.апр	Урок 4-6	Знать: звук /θ/ и его произношение в отдельности и в словах, цифры, полную и сокращенную форму слова ('ve, 's) Уметь: произносить звук /θ/, дифференцировать его с /t/, /h/, читать и понимать письмо с элементами описания, соотносить картинку с данным описанием, нумеровать	Написание букв th, написание цифр, чтение рассказа, описание внешности человека по картинке, составление

				вещи в правильном порядке, задавать вопросы про внешность и отвечать на них, соотносить полную и краткую форму	предложений с краткой формой глагола. Рассказ-описание о друге(внешность).
Тема раздела: я люблю обезьян.					
24		27.апр	Урок 1-3	Знать: названия животных, like/don't like, песню «давай пойдём в зоопарк» Уметь: вычленить основную информацию из рассказа про животных, составлять предложения с like/don't like, разыграть предложенную ситуацию, использовать в нужном контексте слова из песни «Давай пойдём в зоопарк».	Соединение слов и изображений животных, дополнение описания картинок, употребление like/don't like, разгадывание головоломки.
25		04.май	Урок 4-6	Знать: звук /æ/, лексику по теме – названия животных, прилагательные для их описания Уметь: узнавать букву а в середине слова и соотносить ее со звуком /æ/, читать и понимать стихотворение, уметь найти в прочитанном нужную информацию, описывать животных, вычленить нужную информацию после прослушивания записи	Произношение и написание новых слов, заполнение пропусков в предложении, чтение стихотворения «В зоопарке», упражнения на понимание стихотворения, дополнение предложений необходимыми прилагательными, рассказ о животных, которых ты любишь/не любишь.
Тема раздела: Время для ужина					
26		08.май	Урок 1-3	Знать: наименования продуктов питания, конструкция вопроса Do you like...?, названия напитков, песню «Выпей свое молоко!» Уметь: понимать небольшие истории по теме «еда», задавать вопрос Do you like...?, использовать лексику по теме в контексте песни «Выпей свое молоко!»	Поиск заданных наименований продуктов на картинке, заполнение пропусков в предложениях, постановка правильного порядка слов в предложении, постановка вопросов с использованием новой лексики.
27		11.май	Урок 4-6	Знать: звук /e/, лексику по теме, грамматическую структуру вопроса Уметь: произношение звука /e/ по отдельности и в словах,	Произношение и написание слов, подбор слова, схожего по звучанию, чтение текста и

				соединять рифмующиеся слова, различать звуки /e/ и /æ/, поисковое чтение, читать и понимать меню, слушать запись с целью вычленения на слух определенной информации, задавать вопросы о предпочтениях в еде и отвечать на них.	подпись картинок, написание краткой формы глагола в предложениях, короткий рассказ о еде, которая нравится и не нравится.
Повторение					
28		15.май		Знать: лексику по теме, краткие формы глаголов, порядок слов в предложении, звуки. Уметь: использовать лексику в нужном контексте, описывать картинки, заполнять пропуски, распределять слова по категориям, строить предложения, совмещать картинки с предложениями.	Описание картинок с использованием лексики и употреблением кратких форм глагола, дополнение предложений прилагательными, составление предложений о зоопарке, написание буквенных сочетаний по отдельности и в словах, заполнение пропусков (like/don't like).
Тема раздела: Гигиена					
29		18.май	Урок 1-3	Знать: лексику по теме, конструкции there's/there are, цифры 11-20, песню Уметь: понимать рассказанную ситуацию, задавать и отвечать на вопрос «Как много?», составлять предложения с конструкциями there's/there are, разыграть ситуацию, узнавать цифры в контексте песни.	Повторение и написание слов по теме, заполнение словами пропусков в предложении, составление предложений по теме с использованием конструкций there's/there are, описание комнаты по картинке.
30		22.май	Урок 4-6	Знать: звук /i/ и его произношение, вокабуляр, пунктуация. Уметь: произношение звука /i/ в отдельности и в словах, отличать звук /i/ от /e/, поисковое чтение, соотносить описание и картинку, задавать вопросы о местоположении вещей и отвечать на них, описать свою комнату.	Произношение и написание слов, чтение текста и ответы на вопросы после текста, составление вопросов с правильной структурой и пунктуацией, описание своей спальни.

Тема раздела: Бежим!

31		25.май	Урок 1-3	Знать: глаголы движения, модальные глаголы can и can't, песню Уметь: понимать короткие истории, составлять предложения с can и can't, задавать и отвечать на вопросы о том, что люди могут делать, использовать глаголы в контексте песни	Написание слов, заполнение пропусков в предложении, ответы на вопросы, выбор нужного глагола
32		29.май	Урок 4-6	Знать: звук /ɒ/, вокабуляр по теме, короткую и полную форму глагола can't Уметь: произносить звук /ɒ/, соотносить рифмующиеся слова, различать звуки /ɒ/ и /i/, чтение и понимание текста, прослушать пленку и расставить вещи в правильном порядке, задавать вопросы о животных и отвечать на них	Произношение и написание слов, заполнение пропусков в предложении, подбор рифмы к словам, чтение текста, написание короткой и длинной формы модального глагола can't. Составление рассказа о том, что можешь/не можешь делать.

Тема раздела: Время для игры.

33		01.июн	Урок 1-3	Знать: слова по теме, конструкцию let's..., песню Уметь: применять слова в нужном контексте, понимать короткие истории, делать предложения и отвечать положительно на предложения, узнавать слова в контексте песни, выбор правильного предложения	Соотношение слова и картинки, заполнение пропусков, положительный ответ на предложение, постановка слов в предложении в правильной последовательности, выбор правильного предложения
34		05.июн	Урок 4-6	Знать: звук /ʌ/, слова по теме, грамматические структуры Уметь: произносить звук /ʌ/ по отдельности и в словах, отличать /ʌ/ от /i/, поисковое чтение, по описанию определить картинку, делать предложения и отвечать на них, написать рассказ о пляже и пляжном отдыхе	Произношение и написание слов, подбор рифм, заполнение пропусков, чтение и понимание текста, ответы на вопросы, описание пляжного отдыха

Повторение

35		08.июн	Урок 1	Знать: слова по теме, их написание, произношение, формы can/can't, конструкцию let's Уметь: отличать верные утверждения от неверных,	Повторение слов, произношение и написание, построение предложений с
----	--	--------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

				соотношение картинок и предложений, задавать вопросы и отвечать на них, описывать картинки	изученными конструкциями, составление рассказов с модальными глаголами, ответы на вопросы, разгадывание кроссворда
36		15.июн	Урок 2	Знать: слова по теме, конструкции there's/there are, цифры, порядок слов в предложении Уметь: составлять небольшие рассказы, разделять слова по категориям, соотносить буквы и картинки, заполнять пропуски словами по смыслу	Использование конструкций для построения предложений, составление рассказа и соотношение картинок с описанием, заполнение пропусков в предложении, разгадывание кроссворда

Техническое оборудование и средства обучения

Оборудование: доска белая магнитная, маркеры, магнитофон для CD, ноутбук (по необходимости).

Средства обучения:

Основные учебные пособия

1. Первые друзья 2 (First Friends 2) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Сьюзан Януцци, Семья и друзья 1 (Family and Friends1) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Наоми Симмонс

Дополнительные учебные пособия

1. Тичерс ресорс пак "Первые друзья 2" (First Friends 2) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009
2. Тичерс ресорс пак "Семья и друзья 1" (Family and Friends) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009
3. Грамма френдс 1 (Grammar Friends1) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Тим Вард

Ожидаемый результат

Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня Дети 7-9 лет 2 уровень. Словарный запас по окончании курса: 80-120 слов.

Слушатель обладает следующими навыками и умениями

Умеет:

1. отличать верные утверждения от неверных, задавать вопросы и отвечать на них, описывать картинки, используя пройденную лексику и грамматику;
2. составлять небольшие рассказы, разделять слова по категориям, соотносить буквы и картинки, заполнять пропуски словами по смыслу;
3. использовать новую лексику в нужном контексте;
4. Работать с текстом; отвечать на вопросы после текста, составлять вопросы с правильной структурой и пунктуацией.

Знает:

1. лексику по пройденным темам, их написание, произношение;
2. новые грамматические конструкции, такие как like/don't like, Do you like...?, there's/there are, let's, с can и can't.