

Частное образовательное учреждение дополнительного образования "Лексика"

«Утверждаю»

Директор ЧОУ ДО "Лексика"

Сластёнова В. М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Карапетян Алина
по программе "Английский для детей 7-9 лет"
Уровень 1
(нагрузка 2 раза в неделю по 2 часа)
вт., чт. 16.15-17.45

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа ориентирована на детей в возрасте 7-9 лет с нулевым уровнем знания языка.

Продолжительность уровня - 72 часа.

Расписание занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

вт., чт 16.15-17.45

Начало занятий: 7 сентября 2017 г.

Продолжительность уровня: 18 недель

Программа соответствует учебнику Первые друзья 1 (First Friends 1) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Сьюзан Януцци, Семья и друзья Starter (Family and Friends Starter) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2012, Наоми Симмонс

Цели

- **формирование** навыков разговорной речи и умений воспринимать речь на слух
- **овладение** алфавитом, правилами написания английских букв, правилами чтения и базовым лексиконом языка необходимыми для изучения грамматических правил и структур языка в дальнейшем
- **развитие** знаний культурных особенностей иностранцев, интереса к изучению языка и культуре, фонематического слуха

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате прохождения данного уровня учащийся должен:

знать/понимать:

- существование иностранного языка в мире отличного от родного языка, на котором говорят дети
- существование культурных и языковых отличий

уметь:

- писать английские слова
- воспринимать речь на слух и понимать смысл сказанного
- различать основные базовые слова по темам и употреблять их в речи
- читать простые предложения и различать звуки.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения письменных заданий
- осуществления диалога

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок-игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана на 72 часа из расчета 4 часа в неделю.

Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|----|-----------------------------|-------------|
| 1. | Приветствие | 6 |
| 2. | Что это? | 8 |
| 3. | Вопросительные предложения | 6 |
| 4. | Моя семья | 8 |
| 5. | Эмоции | 8 |
| 6 | Животные | 6 |
| 7 | Профессии | 6 |
| 8 | Одежда | 8 |
| 9 | Еда | 8 |

| | | |
|----|------------|----|
| 10 | Повторение | 8 |
| | Итого: | 72 |

Содержание курса Планирование учебного материала

| Дата факт | Дата план | Тема урока | Дидактические единицы в образовательном процессе (знать, уметь) | Домашнее занятие |
|----------------------------|-----------|------------|--|--|
| Тема раздела "Приветствие" | | | | |
| | 07.сен | Урок 1 | Знать: слова приветствия, слова песни «Привет» Уметь: приветствовать и прощаться, употреблять грамматическую структуру «I am» | Соотнести картинки со словами приветствия. Назвать фразы приветствия |
| | | Урок 2 | | Тренироваться в задании вопросов об имени и ответе на них. Соотнести картинку со словом |
| | 12.сен | Урок 3 | Знать: букв и звук «А» Уметь: писать букву «А», различать звук «а», писать цифры 1 и 2 | Тренироваться в написании прописной и заглавной буквы «А». Найти буквы на картинке и раскрасить их |
| | | Урок 4 | | Тренироваться в написании цифр 1 и 2. Нарисовать на картинке количество цифр, которое указано |

| | | | | |
|--------------------------------|--------|--|--|--|
| | | | | цифрой. Раскрасить цифры на картинке |
| | | Урок 5 | Знать: букв и звук «В», слова по теме Уметь: писать букву «В», различать звук «в», отвечать на простые вопросы по теме «Приветствие» | Тренироваться в написании прописной и заглавной буквы «В». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| 14.сен | Урок 6 | Закончить картинку, раскрасить ее и сказать слова приветствия. | | |
| Тема раздела "Какой цвет это?" | | | | |
| | | Урок 1 | Знать: пять цветов, грамматическую структуру «Какой цвет это», слова по теме Уметь: задать вопрос и ответить на вопрос о цвете предмета, воспринимать на слух слова песни «Цвета», употреблять в речи слова: много, мне, тебе | Обвести картинку и раскрасить ее. Назвать цвета. |
| 19.сен. | Урок 2 | Раскрасить картинку, назвать цвета, спросить, какого цвета предмет на картинке. | | |
| | | Урок 3 | Знать: букв и звук «С», слова по теме Уметь: использовать цифры 3 и 4 в тексте песни, писать букву «С» | Тренироваться в написании прописной и заглавной буквы «С». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| 21.сен | Урок 4 | Тренироваться в написании цифр 3 и 4. Посчитать количество предметов на картинке и написать нужную цифру, раскрасить цифры 3 и 4 на картинке | | |
| 26.сен | Урок 5 | Знать: букв и звук «D», слова по теме Уметь: писать букву «С» и различать звук «с», воспринимать на слух короткую историю | Тренироваться в написании прописной и заглавной буквы «D». | |

| | | | | |
|---|--------|--------|---|--|
| | | | | Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | 28.сен | Урок 6 | | Раскрасить картинку, обозначить названия цветов, задать вопросы про цвет. |
| Тема раздела "Вопросительные предложения" | | | | |
| | | Урок 1 | | Соотнести предметы с картинками, назвать их. |
| | 03.окт | Урок 2 | Знать: пять названий школьных принадлежностей, грамматическую структуру «Что это?», слова по теме Уметь: задавать вопрос о предмете и отвечать на вопрос, употреблять в речи слова: карандаш, ручка, стул, блокнот | Соединить точки, раскрасить картинку, спросить, что за предмет на картинке. |
| | | Урок 3 | | Тренироваться в написании прописной и заглавной буквы «Е». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | 05.окт | Урок 4 | Знать: букв и звук «Е», слова по теме, цифры 5 и 6, слова по теме Уметь: писать букву «Е» и различать звук «е», писать цифры 5 и 6, использовать в речи структуры «Я имею» | Тренироваться в написании цифр 5 и 6. Посчитать количество предметов на картинке и написать нужную цифру, раскрасить цифры 5 и 6 на картинке |
| | 10.окт | Урок 5 | Знать: букв и звук «F», слова по теме | Тренироваться в |

| | | | | |
|--------------------------|--------|--------|--|--|
| | | | Уметь: писать букву «F» и различать звук «f», употреблять в речи слова по теме, использовать предлог «в» | написании прописной и заглавной буквы «F». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | | Урок 6 | | Соотнести картинки со словами, назвать предметы, ответить на вопросы. |
| Тема раздела "Моя семья" | | | | |
| | | Урок 1 | | Соотнести картинку со словом, прочитать слова и произнести их. |
| | 12.окт | Урок 2 | Знать: названия членов семьи, слова песни «Моя семья», слова по теме Уметь: употреблять названия членов семьи в диалоге, петь песню «Моя семья», употреблять в речи грамматическую структуру «Это мой...» | Скопировать написание слов с картинки, произнести их. |
| | | Урок 3 | | Тренироваться в написании прописной и заглавной буквы «J». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | 17.окт | Урок 4 | Знать: букв и звук «G», слова по теме, цифры 9 и 10 Уметь: писать букву «G», различать звук «дж», употреблять в речи предлоги «в», «у». | Тренироваться в написании цифр 9 и 10. Посчитать количество предметов на картинке и написать нужную цифру, раскрасить цифры 5 и 6 на |

| | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--|---|
| | | | | картинке |
| | 19.окт | Урок 5 | Знать: буквы и звуки «К», «L», слова по теме, слова песни «Кенгуру» Уметь: писать букву «К», «L», различать звук «l», «k», употреблять в речи грамматическую структуру «это не оно» | Тренироваться в написании прописных и заглавных букв «К» и «L». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | 24.окт | Урок 6 | | Скопировать написание слов с картинки, произнести их и соотнести с нужной картинкой |
| Тема раздела "Эмоции" | | | | |
| | | Урок 1 | Знать: слова обозначающие чувства, слова песни « Если ты счастлив», Уметь: описать свои чувства, употреблять в речи грамматическую структуру «Счастлив как...» | Скопировать написание слов с картинки, произнести их и соотнести с нужной картинкой |
| | 26.окт | Урок 2 | | Найти противоположные слова, соотнести их и назвать слова. Написать название состояния на английском и соотнести с картинкой |
| | 31.окт | Урок 3 | Знать: букву и звук «М», слова по теме, слова песни «Сосчитай» Уметь: писать букву «М», различать звук «m», употреблять в речи грамматическую структуру «Кто голоден?», считать до 12 | Тренироваться в написании прописной и заглавной буквы «М». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в |

| | | | | |
|-------------------------|--------|--------|---|--|
| | | | | <p>словах, раскрасить буквы на картинке.</p> <p>Тренироваться в написании цифр 11 и 12. Нарисовать количество предметов на картинке соответственно цифре.</p> |
| | | Урок 4 | | |
| | 02.ноя | Урок 5 | <p>Знать: букву и звук «N», слова по теме</p> <p>Уметь: писать букву «N», различать звук «n», употреблять в речи грамматическую структуру «Подойди!»</p> | <p>Тренироваться в написании прописных и заглавных букв «N» и «O». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке.</p> |
| | 07.ноя | Урок 6 | | <p>Обвести буквы, соотнести с картинками и прочитайте предложения.</p> |
| Тема раздела "Животные" | | | | |
| | | Урок 1 | <p>Знать: название животных, слова песни «Животные», множественное число существительных</p> <p>Уметь: образовывать множественное число, распознавать его на письме, использовать в речи грамматическую структуру «Что это?» «Кто они?»</p> | <p>Обвести слова и соотнести с картинкой. Прочитать слова и произнести их</p> |
| | 09.ноя | Урок 2 | | <p>Подписать картинки, произнести слова. Обвести слова соответствующие картинкам. Назвать их.</p> |
| | 14.ноя | Урок 3 | <p>Знать: букву и звук «P», слова по теме, цифры 13 и 14</p> <p>Уметь: писать букву «P», различать звук «p», считать от 1 до 14, писать числительные 13 и 14, употреблять в речи грамматическую структуру «Я имею»</p> | <p>Тренироваться в написании прописной и заглавной буквы «P». Обвести буквы в</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--------|--------|--|--|
| | | | | <p>словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке.</p> <p>Тренироваться в написании цифр 13 и 14. Сосчитать количество предметов на картинке, произвести математическое действие и написать результат.</p> |
| | | Урок 4 | | |
| | | Урок 5 | | Тренироваться в написании прописных и заглавных букв «Q» и «R». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | 16.ноя | Урок 6 | <p>Знать: буквы и звуки «Q», «R» слова по теме</p> <p>Уметь: писать буквы «Q», «R» различать звуки «q», «r», употреблять в речи грамматическую структуру «Смотрю на»</p> | Подписать картинки, назвать животных на картинках. Задать вопросы по картинкам. |
| Тема раздела "Профессии" | | | | |
| | | Урок 1 | <p>Знать: слова, обозначающие профессию, слова песни «Кем ты работаешь»</p> <p>Уметь: воспринимать на слух слова песни «Кем они работают?» и использовать их в речи, употреблять в речи грамматическую структуру «Кем они работают?»</p> | Найти на картинке слова, написать их и произнести |
| | 21.ноя | Урок 2 | | Обвести правильный ответ на вопрос, произнести диалог |
| | 23.ноя | Урок 3 | <p>Знать: букву и звук «S», слова по теме</p> <p>Уметь: писать букву «S», различать звук «s», писать цифры 15 и 16, считать</p> | Тренироваться в написании прописной |

| | | | | |
|-----------------------|--------|--------|---|---|
| | | | от 1 до 16, употреблять в речи грамматическую структуру «Пойдем» | и заглавной буквы «S». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | | Урок 4 | | Тренироваться в написании цифр 15 и 16. написать цифры прописью. Соотнести число и написание цифры. |
| | | Урок 5 | | Тренироваться в написании прописных и заглавных букв «Т» и «У». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | 28.ноя | Урок 6 | Знать: буквы и звуки «Т», «У», слова по теме Уметь: писать буквы «S», «U» различать звуки «s», «u», употреблять в речи грамматическую структуру «там есть» | Ответить на вопросы к картинкам, написать их, произнести |
| Тема раздела "Одежда" | | | | |
| | | Урок 1 | | Заполнить кроссворд. Сосчитать количество предметов на картинке, назвать предметы. |
| | 30.ноя | Урок 2 | Знать: слова, обозначающие предметы одежды, слова песни «Одежда» Уметь: употреблять в речи грамматическую структуру «я имею....» | Закончить предложения. Прописать названия одежды и назвать ее. |
| | 05.дек | Урок 3 | Знать: букву и звук «V», слова по теме | Тренироваться в |

| | | | | |
|--------------------|--------|--------|---|---|
| | | | Уметь: писать букву «V», различать звуки «v», считать от 1 до 18, писать числительные 17 и 18 | написании прописной и заглавной буквы «V». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | | Урок 4 | | Тренироваться в написании цифр 17 и 18. Соотнести картинки с цифрами обвести их. |
| | 07.дек | Урок 5 | Знать: буквы и звуки «W», «X», слова по теме Уметь: писать буквы «W», «X» различать звуки «w», «x», читать простые предложения, употреблять в речи грамматическую структуру «Что это такое?» | Тренироваться в написании прописных и заглавных букв «W» и «X». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | 12.дек | Урок 6 | | Написать предложения про одежду. Почитать их и назвать |
| Тема раздела "Еда" | | | | |
| | 14.дек | Урок 1 | Знать: слова по теме, слова песни «Магазин» Уметь: употреблять в речи грамматическую структуру «Я люблю/не люблю» | Написать слова, соответственно картинкам и назвать их |
| | | Урок 2 | | Соотнести предложения с картинками |
| | 19.дек | Урок 3 | Знать: букву и звук «Y», слова по теме Уметь: писать букву «Y», различать звуки «y», писать числительные 19 и 20, считать от 1 до 20 | Тренироваться в написании прописной и заглавной буквы «Y». Обвести буквы в словах, раскрасить |

| | | | | |
|--|-----------|--------|--|--|
| | | | | буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | | Урок 4 | | Тренироваться в написании цифр 19 и 20. Соотнести картинки с цифрами обвести их. Написать пропущенные цифры. |
| | 21.дек | Урок 5 | Знать: букву и звук «Z», слова по теме Уметь: писать букву «Z», различать звуки «z», читать простые предложения, читать простые предложения | Тренироваться в написании прописной и заглавной буквы «Z». Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. Обвести буквы в словах, раскрасить буквы на картинке. |
| | 26.дек | Урок 6 | | Написать предложения соответствующее каждой картинке.. |
| Тема раздела "Повторение изученного материала" | | | | |
| | | Урок 1 | Знать: песни по темам, цифры от 1 до 20 Уметь: воспринимать аудио-записи на слух, воспроизводить их в речи, читать простой текст, писать слова на темы | Составить предложения из слов и назвать их. |
| | 28.дек | Урок 2 | | Обвести слова с одинаковым началом. Соотнести буквы и картинки |
| | 16.январь | Урок 3 | Знать: правила образования множественного числа существительных Уметь: исключать лишние слова из ряда слов, употреблять в речи грамматические структуры «Что это такое?», « Я имею», «Люблю/не люблю» | Написать буквы алфавита от «А» до «М» и цифры от 1 до 5 |
| | | Урок 4 | | Написать буквы алфавита от «N» до «Z» |

| | | | | |
|--|--------|--------|--|-------------------------------------|
| | | | | и цифры от 6 до 10 |
| | 18.янв | Урок 5 | Знать: буквы и звуки от «А», до «Z», цифры от 1 до 20 Уметь: писать буквы от «А», до «Z», различать звуки от «а»,до «z», читать простые предложения, суметь составить простейший диалог | Составить диалог, разыграть его |
| | 23.янв | Урок 6 | | Составить рассказ о любимых фруктах |

Техническое оборудование и средства обучения

Оборудование: доска белая магнитная, маркеры, магнитофон для CD, ноутбук (по необходимости).

Средства обучения:

Основные учебные пособия

1. Первые друзья 1 (First Friends 1) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Сьюзан Януцци, Семья и друзья Starter (Family and Friends Starter) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2012, Наоми Симмонс

Дополнительные учебные пособия

1. Детский экспресс словарь в картинках (The express picture dictionary) – Экспресс паблишинг 2001, Элизабет Грэй

2. Детский словарь в картинках с песнями и стихами Каролин Грэхам (Children’s Picture dictionary with song and chants by Carolyn Graham) – Пирсон Эдьюкейшн 2003

3. Голова, плечи, колени и пальцы на ногах (Head, Shoulders, Knees and toes) –Саундпринтс дивижн 2004

4. Тичерс ресорс пак "Первые друзья" 1 (First Friends 1) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009

5. Камбридж Альфабет Бук (Cambridge Alphabet Book) - Кэмбридж Юниверсити Пресс 2005, Ольга Гаспарова

Ожидаемый результат

Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня Дети 7-9 лет 1 уровень. Словарный запас по окончании курса: 50-70 слов.

Слушатель обладает следующими навыками и умениями

Умеет:

1. воспринимать аудио-записи на слух, воспроизводить их в речи, читать простой текст, писать слова на темы;
2. исключать лишние слова из ряда слов, употреблять в речи грамматические структуры пройденных тем;
3. писать буквы от «А», до «Z», различать звуки от «а» до «z», читать простые предложения, суметь составить простейший диалог.

Знает:

1. цифры от 1 до 20; цвета;
2. буквы и звуки от «А», до «Z».; лексику по всем темам учебника;
3. изученные правила, такие как образование множественного числа существительных; грамматическую структуру для выражения согласия и несогласия; употреблять грамматическую модель «I like» и т.д.