

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Лексика»

«Утверждаю»

Директор ЧОУ ДО «Лексика»

Сластенова В.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Любанец Ирина
по программе "Английский для взрослых"
Уровень Продвинутый
ср., пт 19.45-22.00

2017– 2018 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа ориентирована на взрослых со знания английского языка на уровне Выше-Среднего и Продвинутой.

Продолжительность уровня - 144 часа.

Расписание занятий: 2 раза в неделю по 3 часа

ср., пт 19.45-22.00

Начало занятий: 4 октября 2017

Продолжительность уровня: 28 недель

Программа соответствует учебнику Инглиш Файл Фёрд Эдишн Эдвансд (English File Third edition Advanced) - Оксфорд Юниверсити

Пресс, 2015, Кристина Ласам-Коинг, Клив Оксиден, Джерри Ламберд

Цели

- **формирование** монологических и диалогических умений, навыков разговорной и письменной речи, лексического запаса
- **овладение** усложненными лексическими единицами языка, всеми особенностями грамматических правил, способностью осуществлять диалог на любые темы, писать письма любого типа
- **развитие** любви к изучаемому языку, интереса к культуре и традициям англоязычных стран, языковой догадки

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате прохождения данного уровня учащийся должен:

знать/понимать:

- грамматические правила языка
- речь в записи и по телефону
- разговорные выражения и идиомы

уметь:

- использовать грамматические конструкции в речи
- применять систему правил грамматики в письменной речи
- вести беседу на любые отвлеченные темы
- воспринимать тексты любой сложности на слух и воспроизводить их смысл

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Свободного общения с иностранцами на любые темы
- Осуществления письменного общения любой формы

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок-игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана на 168 часа из расчета 6 часов в неделю.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Часы
1	Стимулы и мотивы. Семейные ценности. Языковые структуры.	21
2	Детство. Отрочество. Юность. Первая любовь. Все о артиклях.	24
3	Трудности перевода. Женщины и деньги. Брак по расчету.	24
4	Кинематограф и литература. Зависимости. Правда и ложь.	24
5	Под колпаком. Медицина: традиционная и альтернативная. Люди искусства.	24
6	Путешествия: традиционные и экстремальные. Домашние животные. Ведем разговор правильно.	24
7	Гастрономическая кухня. Спортивный образ жизни. Взлеты и падения. Шутки. Итоговое тестирование	27
	Итого	168

Содержание курса Планирование учебного материала

№	Дата факт	Дата план	Тема урока	Дидактические единицы в образовательном процессе (знать, уметь)	Домашнее задание
Стимулы и мотивы. Семейные ценности. Языковые структуры.					
1		04/10	Мотивация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме - основные аспекты «мотивации» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы слов-связок - строить диалог на тему «мотивация» - правильно использовать слова-связки в речи и на письме - соотносить прослушанный материал с правильной информацией - ставить правильное ударение в словах 	Прочитать текст, ответить на вопросы по нему, выбрать правильные утверждения. Заполнить пробелы в предложении словами из текста. Обвести слова с правильным ударением. Соотнести части предложений по смыслу.
2		06/11			Заполнить предложение словами из текста. Выбрать правильный вариант грамматической структуры предложения. Заполнить текст идиоматическими выражениями, подходящими по смыслу. Прочитать текст и обозначить верную последовательность параграфов в нем.
3		11/10	Кто я?	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующую лексику - устойчивые словосочетания по теме - фразовые глаголы - интонационные правила произношения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать оригинальный текст 	Прочитать текст. Заполнить пропуски в предложении словами по теме. Исправить ошибки в предложениях. Найти словами с одинаковыми гласными звуками. Заполнить текст словами, подходящими по смыслу.
4		13/10			Заменить выделенные слова выражениями из текста. Прочитать текст, обозначить

				<p>находить ошибки в тексте</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять заданную информацию в тексте - использовать устойчивые словосочетания - использовать фразовые глаголы - интонировать предложения 	верные и неверные утверждения.
5		18/10	Иностранные языки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила написания письма-заявления - произношение слов по теме - классификацию наречий и предлогов - правила проведения интервью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы и отвечать на них в процессе интервью - писать письмо-заявление - использовать в речи наречия и предлоги в правильной форме и контексте - правильно произносить омонимы 	Написать план письма-заявления. Заполнить пропуски в предложениях устойчивыми словосочетаниями. Найти слова с одинаковым произношением.
6		20/10			Заполнить пропуски в предложениях наречиями и предлогами. Написать интервью по теме « История семьи»
7		25/10	Семейные секреты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующую лексику - грамматические правила использования идиом - правила написания письма-заявления - идиомы по теме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в тексте слова по их определению - выделять заданную информацию в тексте - использовать идиомы в речи - писать письмо-заявление 	Заполнить предложение словами по теме. Переписать предложения, изменяя его грамматическую структуру. Заполнить предложения идиомами.
Детство. Отрочество. Юность. Первая любовь. Все о артиклях.					
8		27/10	Однажды...	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции used to/would - типы абстрактных существительных 	Прочитать текст и выбрать предложение, которое лучшим образом отражает смысл прочитанного. Выбрать правильный ответ на

				<ul style="list-style-type: none"> - способы образования слов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подставить необходимую лексическую единицу исходя из смысла предложения - использовать в речи и на письме грамматические структуры used to/would - образовывать различные части речи - воспринимать аудио-материал на слух и производить работу с ним 	<p>вопросы по тексту. Заполнить предложения грамматическими структурами used to/would</p>
9		01/11			<p>Заполнит текст абстрактными существительными. Образовать слова другой части речи из данных в тексте слов. Исправить ударение в словах. Прослушать текст и заполнить пропуски на основе аудио-записи.</p>
10		03/11		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданные лексические единицы - выражения со словом «time». - способы выражения лексического значения - типы предлогов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать текст (статья) - строить диалог на заданную тему - поставить глагол в правильную временную форму - употреблять в речи выражения со словом «time» - выразить лексическое значение разными грамматическими формами 	<p>Прочитать текст, выбрать информацию, которая относится к разным людям из текста. Заполнить предложения словами из текста. Переписать предложения, используя данную грамматическую структуру.</p>
11		08/11	Тайм-менеджмент		<p>Сделать фонетический разбор фраз. Произнести фразы. Заполнить текст выражениями со словом «time». Заполнить пропуски в предложении подходящими предлогами. Заполнить диалог во время прослушивания аудио-записи.</p>
12		10/11		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транскрипции слов - соответствующие идиомы - типы составных существительных - выражения с глаголом «get» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить слова по их транскрипции - использовать в речи выражения с глаголом «get» - устанавливать последовательность повествования - использовать идиомы в речи - образовывать составные существительные и использовать их на письме 	<p>Прочитать текст, ответить на вопросы по нему. Сопоставить заголовки с историями. Написать словами по транскрипции. Соотнести предложения по смыслу. Заполнить тест идиомами</p>
13		15/11	Встречи и расставания		<p>Заполнить предложения составными существительными. Переписать предложения, используя глагол “get”. Прочитать текст, заполнить его словами, подходящими по смыслу. Прослушать текст, установить правильный порядок предложений.</p>

				- сопоставлять смысл прочитанного с его кратким описанием	
14		17/11	Время и технологии	Знать: - лексику по теме - произношение слов - правила написания слов Уметь: - искать синонимы слов в тексте	Заполнить диалог словами. Заменить слово в предложении подходящим по смыслу выражением. Прочитать текст. Найти достоинства и недостатки электронной переписки. Заполнить текст пропущенными предложениями.
15		22/11		- выделит в прочитанном материале нужную информацию - правильно читать транскрипцию слов и использовать ее при их произношении - выбирать верное значение слова, подходящее по смыслу.	Найти определения выделенным словам в тексте. Найти слова, которые одинаково произносятся, но по-разному пишутся.
Трудности перевода. Женщины и деньги. Брак по расчету.					
16		24/11	Нарушая тишину	Знать: - значение лексику по теме «Животные» - различные факты о разных видов животных - правила чтения транскрипции - модальные глаголы Уметь: - использовать заданную лексику исходя из контекста - использовать модальные глаголы в речи	Почитать текст, ответить на вопрос о животном, которое наибольшим образом влияет на загрязнение окружающей среды. Выбрать правильный ответ на вопросы по тексту. Обвести правильное слово, которое подходит к предложениям. Написать слова по транскрипции.
17		29/11		- выделять преимущества и недостатки наличия домашних животных - использовать различные грамматические структуры для выражения одного значения - заполнять диалог на основе прослушанного материала	Заполнить диалог модальными глаголами. Переписать предложения, используя другую грамматическую структуру. Заполнить предложения словами из текста. Прослушать диалог. Заполнить краткое его содержание пропущенными словами.
18		01/12	Трудности перевода	Знать: - типы наречных конструкций - вычленять из текста слова с определенным значением - правила написания слов - синонимы слов по теме	Заполнить пропущенные слова в предложениях. Заполнить предложения наречными конструкциями. Переписать структуру предложения, усилив его смысл с помощью инверсии.

19	06/12		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать синонимы в речи и письме - понимать оригинальный текст - подбирать различные лексические единицы для выражения заданного значения - исправлять ошибки написания слов - использовать различные типы наречных конструкций в речи 	Прочитать текст, заполнить пропущенные предложения в нем. Заполнить пропуски в предложениях словами из текста. Исправить неправильно написанные слова. Заполнить предложения, используя синонимы к выделенным словам.
20	08/12	Депрессия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданную лексику - идиомы по теме - грамматическую структуру "I wish" <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать грамматическую структуру "I wish" - понимать оригинальный текст - подбирать различные лексические единицы для выражения заданного смысла - использовать идиомы в речи - выбирать правильные утверждения по прослушанной информации - понимать смысловую нагрузку текста и вставлять недостающие логические абзацы 	Почитать текст ответить на вопросы по нему. Заполнить тест пропущенными параграфами в правильном порядке. Заполнить предложения словами из текста. Составить слова из букв в разном порядке. Заполнить пропуски идиомами
21	13/12			Обвести слово, которое отличается от других произношением. Заполнить текст грамматической с структурой "I wish". Почитать текст, заполнить его словами, подходящими по смыслу. Прослушать аудио-запись, выбрать правильные утверждения.
22	15/12	Женщины и деньги	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданную лексику <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать синонимичные выражения в тексте и использовать их для выражения значения заданных слов - подбирать различные грамматические конструкции разных типов для выражения заданного смысла 	Заполнить диалог словами из текста. Заполнить предложения, заменяя словами на данные выражения из текста.
23	20/12			Почитать текст, отметить предложения, которые отражают верную информацию. Перевести незнакомые слова. Переписать предложения, используя другую грамматическую конструкцию.
Кинематограф и литература. Зависимости. Правда и ложь.				
24	22/12	История кино	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила постановки ударений 	Заполнить кроссворд. Выбрать верное слово, которое подходит по смыслу и

				<ul style="list-style-type: none"> - правила произношения слов - типы наречных выражений - работать с кроссвордом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять слова с различными ударениями 	<p>заполнит предложение. Проставить ударение в словах. Прочитать текст, ответить на вопросы, выбрать правильные утверждения. Найти определение из текста выделенным словам.</p>
25	27/12			<ul style="list-style-type: none"> - использовать заданную лексику - использовать наречные выражения в речи - кратко излагать текст 	<p>Заполнить пропуски в предложениях словами из текста. Заполнить диалог наречными выражениями. Заполнить текст, подходящими по смыслу вводными словами. Прослушать аудио-запись, заполнить пропущенные слова в кратком его изложении.</p>
26	29/12			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили ведения диалогов - правила словообразования - правила фонетической системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить диалог в заданном стиле 	<p>Выбрать из предложенных вариантов грамматических конструкций наиболее подходящий и заполнить пропуски в предложениях. Распределить словам по колонкам в зависимости от произношения. Прочитать, ответить на вопросы к нему.</p>
27	29/12	Помоги себе сам		<ul style="list-style-type: none"> - соотносить части диалога - объяснить свою позицию по заданной теме - образовывать разные части речи о заданного слова - соотносить текст с параграфами и использовать их к тексту в правильном порядке 	<p>Заполнить пропущенные параграфы в тексте. Заполнить предложения фразами из текста. Прослушать аудио-запись и соотнести утверждение с говорящим</p>
28	10/01	Необходимы вещи для жизни		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетический состав слов - лексику по теме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить рассказ по заданным тезисам 	<p>Прочитать текст, выбрать к нему заголовок. Ответить на вопросы и выбрать правильные ответы. Выбрать слова с разными звуками. Заполнить предложения словами в условном типе. Переписать предложения, чтобы смысл остался первоначальным.</p>
29	12/01			<ul style="list-style-type: none"> - определить часть речи предложенной лексической единицы, исходя из контекста 	<p>Заполнить пропуски в предложениях словами из текста. Сопоставить разные части предложений и написать предлог. Заполнить</p>

				- отвечать на вопросы по прослушанному материалу	текст словами, подходящими по смыслу. Прослушать аудио-запись, ответить на вопросы по ней.
30		17/01	Факт или выдумка?	Знать: - заданную в статье лексику - антонимы к заданным словам - лексическое значение слов по теме Уметь: - понимать оригинальный текст (статья) - подбирать необходимое слово по заданному определению - закончить диалог исходя из заданного контекста - соотносить абзацы с заголовками - определять грамматически правильное использование слова - использовать антонимы в речи	Выбрать правильный грамматический вариант ответа на вопрос. Заполнить предложение недостающими словами. Найти антонимы к обозначенным словам.
31		19/01		Прочитать тест, ответить на вопросы. Соотнести заголовки с абзацами. Дать определение выделенным словам.	
Под колпаком. Медицина: традиционная и альтернативная. Люди искусства.					
32		24/01	Проблема контроля	Знать: - лексику по теме - фразовые глаголы по теме - правила использования модальных глаголов - правила словообразования с помощью приставок Уметь: - использовать фразовые глаголы в речи и на письме - осуществлять словообразование, используя приставки - выделять ударный слог - соотносить прослушанную аудио- информацию с ее написанным содержанием - использовать различные грамматические конструкции для выражения лексического значения	Прочитать текст, ответить на вопросы. Заполнить недостающие абзацы в тексте. Найти значение выделенных слов в тексте. Заполнить предложения фразовыми глаголами. Вычеркнуть модальный глагол, который нельзя использовать в предложении.
33		26/01		Переписать предложения, используя другую грамматическую конструкцию. Образовать новые слова с помощью приставок и заполнить ими предложения. Выделить в слове слог с ударением. Прослушать аудио-запись, определить, кто говорил.	
34		31/01	Современное и	Знать: - заданную лексику	Заполнить пропуски в предложениях словами из списка. Переписать

			традиционное искусство	<ul style="list-style-type: none"> - синонимы к заданной лексике - классификацию предлогов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать речь носителя языка на слух - уметь отвечать на вопросы по прослушанному тексту - выражать свои мысли относительно прослушанного текста - использовать предлоги в речи, правильно их употреблять на письме - выделять слова с двойным ударением 	<p>предложения, используя данное слово. Подчеркнуть слово, которое имеет дополнительное ударение. Заполнить предложения глаголами из списка.</p>
35		02/02			Прочитать текст, выбрать наиболее подходящий заголовок. Выбрать правильный ответ на вопрос. Найти синонимы к словам из текста. Заполнить пропущенные предлоги в предложении.
36		07/02		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическую структуру герундия и инфинитива - заданную лексику - знать глаголы восприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать художественный оригинальный текст - уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту - использовать в речи грамматические конструкции to be/ing - заполнять кроссворд пройденной лексикой - исправлять ошибки в предложениях - соотносить информацию из аудиозаписи с утверждениями 	<p>Выбрать глагол, которые подходит по смыслу и заполнить предложения. Прослушать аудио-запись. Выбрать верные утверждения.</p>
37		09/02	Медицина		Заполнить кроссворд. Исправить ошибки в предложениях. Прочитать текст, расставить абзацы в правильном порядке. Найти определение подчеркнутым словам. Заполнить текст, используя герундий или инфинитив.
38		14/02	Искусство и художники	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме - правила употребления предлогов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять предлоги с глаголами разного времени и типа - уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту - подбирать глаголы исходя из контекста 	<p>Определить ударение в словах. Заполнить предложения словами из текста. Заполнить текст словами, наиболее подходящими по смыслу. Прослушать текст. Ответить на вопросы по аудио-записи. Выбрать правильный предлог и вставить его в предложение. Заполнить предложение пропущенными словами.</p>
39		16/02			Прочитать текст, определить верное утверждение. Найти синонимы и антонимы к

словам.

Путешествия: традиционные и экстремальные. Домашние животные. Ведем разговор правильно.

40	21/02	Опыт киносъемок	Знать: - лексику по теме - правила употребления грамматических конструкций для выражения заданного смысла Уметь: - соотносить тип глагола с контекстом и употребить его в зависимости от его значения в правильной форме - соотнести материал аудиозаписи с говорящими людьми на ней - определять информацию, которая была использована в тексте - находить определение выделенных слов в тексте и соотносить их с заданными словами	Прочитать текст, выбрать предложение, которое наиболее точно описывает содержание текста. Ответить на вопросы по тексту. Заполнить предложения словами из текста. Написать омонимы слов по транскрипциям.
41	23/02		Знать: - лексику по теме - правила использования модальных глаголов - фонетическую систему слов Уметь: - понимать художественный оригинальный текст - понимать речь носителя языка на слух - использовать модальные глаголы в речи - заполнять кроссворд - определять слова с разными звуками - понимать на слух аудиозапись и отвечать на вопросы по ней	Переписать предложения в другой грамматической структуре, не меняя его смысла. Выбрать правильную форму глагола и заполнить предложение. Прослушать аудиозапись, определить, о чем говорил каждый из спикеров. Ответить на вопросы по прослушанному.
42	28/03	Домашние животные	Знать: - лексику по теме - правила использования модальных глаголов - фонетическую систему слов Уметь: - понимать художественный оригинальный текст - понимать речь носителя языка на слух - использовать модальные глаголы в речи - заполнять кроссворд - определять слова с разными звуками - понимать на слух аудиозапись и отвечать на вопросы по ней	Прочитать статью, определить, какая информация не упоминалась в тексте. Заполнить текст пропущенными предложениями. Найти определение выделенным словам. Соотнести части предложений.
43	02/03		Определить правильную форму модального глагола и вставить его в предложение. Заполнить диалог. Обвести слово со звуком, отличающимся от всех остальных. Заполнить кроссворд. Прослушать аудио-запись, определить, о чем в тексте упоминалось.	
44	07/03	Переезд в другую страну	Знать: - заданные сочетания глаголов и предлогов - заданные фразовые глаголы	Соединить части предложений. Переписать предложения, меняя его структуру, но не меняя смысл. Определить непроизносимую согласную в слове. Прочитать текст. Выбрать

				- лексику по теме Уметь: - понимать художественный оригинальный текст - соотносить смысловые части предложения - подбирать необходимое слово по заданному определению - анализировать текст	лучший заголовок к нему.
45		09/03			Прочитать статью. Выбрать правильные ответы на вопросы. Найти определение выделенным словам из текста.
46		14/03	Ветеринария	Знать: - заданную лексику - способы использования discourse markers Уметь: - высказывать свои мысли на заданную тему - анализировать аудиозаписи и находить информацию по ним - использовать discourse markers	Заполнить предложениями глаголами в правильной форме. Прослушать аудиозапись и ответить на вопросы. Заполнить пропуски в тексте подходящими по смыслу словами.
47		16/03		Переписать предложения, меняя его структуру, но не меняя смысл. Прочитать текст и ответить на вопросы к нему. Выбрать правильную форму глаголы и заполнить пропуски в предложениях.	
Гастрономическая кухня. Спортивный образ жизни. Взлеты и падения. Шутки. Итоговое тестирование					
48		21/03	Как избежать катастрофы	Знать: - заданные лексические единицы - грамматические структуры such»/ «so» - правила словообразования Уметь: - понимать художественный оригинальный текст - использовать данные лексические единицы - использовать в речи грамматические структуры such»/ «so» - осуществлять словообразование	Заполнить кроссворд. Прочитать тест и ответить на вопросы к нему. Обвести слова с различными звуками. Заполнить предложения словами с разными приставками.
49		23/03		Заполнить предложения грамматической структурой such», «so». Образовать слова другой части речи от данных слов и заполнить ими предложение.	
50		28/03	Спорт	Знать: - заданные лексические единицы - способы использования парафразы - правила чтения	Найти в тексте слова, которые обозначены транскрипцией. Прочитать текст и заполнить предложения словами из текста.
51		30/03		Прочитать статью, определить, какая	

				<ul style="list-style-type: none"> - правила произношения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываться на заданную тему - правильно читать \ произносить «связку» слов в словосочетании - использовать парафраз - находить семантическое значение слов из текста - соотнести заданную информацию с текстом и определить ее подлинность 	информация не упоминалась в тексте. Заполнить текст пропущенными предложениями. Найти определение выделенным словам.
52		04/04	Мировые шутки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила транскрибирования - заданную лексику <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать заданную лексику в речи - понимать оригинальный авторский текст - транскрибировать слова - грамматически изменить структуру предложения без изменения лексического значения 	Соотнести части предложений. Переписать предложения, меняя его структуру, но не меняя смысл. Написать слова, используя транскрипцию к ним.
53		06/04		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы прилагательных - способы использования прилагательных - правила чтения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в речи прилагательные в правильной грамматической форме - использовать заданную лексику - осуществлять выбор грамматической структуры предложения и слов в нем 	Прослушать аудиозапись и ответить на вопросы по прослушанному материалу. Прочитать текст, заполнить пропуски в нем.
54		11/04	Мировая кулинария	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы прилагательных - способы использования прилагательных - правила чтения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в речи прилагательные в правильной грамматической форме - использовать заданную лексику - осуществлять выбор грамматической структуры предложения и слов в нем 	Прочитать статью и ответить на вопросы к ней. Соотнести название ресторана с информацией о нем. Найти определение выделенным словам из текста.
55		13/04		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы прилагательных - способы использования прилагательных - правила чтения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в речи прилагательные в правильной грамматической форме - использовать заданную лексику - осуществлять выбор грамматической структуры предложения и слов в нем 	Заполнить пропущенные слова в предложениях. Выбрать правильный вариант прилагательного и заполнить предложение.
Итоговое тестирование					
56		18/04	Повторение	Знать:	

			изученного материала	<ul style="list-style-type: none"> - Грамматический материал разделов 1-7 - Лексический материал разделов 1-7 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать художественный оригинальный текст - понимать речь носителя языка на слух - использовать грамматический и лексический материалы разделов 1-7 в речи 	
--	--	--	----------------------	---	--

Техническое оборудование и средства обучения

Оборудование: доска белая магнитная, маркеры, магнитофон для CD, ноутбук (по необходимости).

Средства обучения

Основные учебные пособия

1. Инглиш Файл Фёрд Эдишн Эдвансд (English File Third edition Advanced) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2015, Кристина Ласам-Коинг, Клив Оксиден, Джерри Ламберд

Дополнительные учебные пособия

1. Новый Инглиш Файл Адванс(New English File Advanced) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2010, Клив Оксиден, Кристина Ласам-Коинг
2. Дискужионс А-Z Интермедиате и Адвансд (Discussions A-Z Intermediate and Advanced) - Кембридж Юниверсити Пресс, Адриан Белворк
3. Игры для изучения языка (Games for Language Learning) - Кембридж Юниверсити Пресс, 1998, Эндрю Райт, Дэвид Бэттеридж, Майкл Бакби
4. Дополнительные грамматические игры (More Grammar Games) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2006, Марио Ринволакри, Пол Дэвис
5. Отношение (Attitude) - Нантьер Беалл Майноустчин Пабблишинг, 2002, Тэд Ролл
6. Основы Английской Грамматики (Basic English Grammar) - Лонгман, 1996, Бэтти Шрамфер Азар
7. Английской произношение на практике(English Pronunciation in use) -Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, Марк Хэнкок
8. Адванс Грамматика на практике (Advanced Grammar in Use) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2001, Мартин Хьювингс
9. Как работает английский (How English Works) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2004, Майкл Свон, Кэтрин Волтер

Входной тест

Итоговый тест

Ожидаемый результат

Слушатель знает лексику и грамматику в рамках уровня *Advanced*, свободно владеет языком в большинстве ситуаций . Способен использовать английский язык почти в объёме, сопоставимом со своим родным языком.

Словарный запас по окончании курса 4000 – 6000 лексических единиц.

Слушатель обладает следующими навыками и умениями

Говорение

- ✓ Бегло говорить на практически любые темы
- ✓ Говорить с незначительными грамматическими и лексическими ошибками
- ✓ Оперировать фонологическими особенностями языка, уметь выделить интонацией или поставить логические ударения в соответствии с законами языка на том месте предложения, на которое вы хотите обратить внимание собеседника.
- ✓ Знать и уметь применять на практике идиоматические выражения и устоявшиеся фразы или словосочетания
- ✓ Адекватно использовать официальный и разговорный стили

Аудирование

- ✓ Понимать ключевые моменты с первого раза и распознавать отношение и мнение говорящего к проблематике
- ✓ Оценивать интонацию и делать выводы о чувствах и эмоциях говорящего
- ✓ Делать заметки на лекциях, рассчитанных на англоговорящую аудиторию

Чтение

- ✓ Читать неадаптированную литературу
- ✓ Понимать и анализировать специальные и профессиональные тексты

Письмо

- ✓ Писать официальные и неофициальные письма, e-mail и передавать собственные чувства и эмоции в соответствии с канонами этикета
- ✓ Писать эссе
- ✓ Написать дискурсивные эссе, т.е. путем логических умозаключений
- ✓ Составить отчеты, написать статьи и обзоры книг, фильмов, событий