

Частное образовательное учреждение дополнительного образования "Лексика"

«Утверждаю»

Директор ЧОУ ДО "Лексика"

Сластенова В.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Краснослободцева Наталья
по программе "Английский для взрослых"
Уровень Выше среднего
пн., чт. 19.45-22.00

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа ориентирована на взрослых со знания английского языка на уровне выше-средний.

Продолжительность уровня - 144 часа.

Расписание занятий: 2 раза в неделю по 3 часа

пн. чт.. 19.45-22.00

Начало занятий: 02 октября 2017

Продолжительность уровня: 28 недели

Программа соответствует учебнику «Инглиш Файл Фёрд Эдишн Аппер-Интермедиат» (English File Third edition Upper-Intermediate)-

Оксфорд Юниверсити Пресс, 2014, Кристина Ласам-Коинг, Клив Оксиден

Цели

- **формирование навыка** понимание длительной речи или лекции. Умение уверенно общаться и связно, грамотно и эффективно использовать язык в социальных, академических и профессиональных целях.
- **Овладение навыком** чтение художественной литературы в оригинале, понимания телевизионных программ и фильмов, умением читать и выделять суть сложных академических, технических и художественных текстов различного стиля.
- **развитие** скорости и правильности речи, способности использование разговорного сленга и поддержание диалогов в нестандартных ситуациях.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате прохождения данного уровня учащийся должен:

знать/понимать:

- на слух понимать речь носителя языка
- знать особенности общения в различных ситуациях
- особенности использования разговорного сленга, поддержание диалогов в нестандартных ситуациях,

уметь:

- поддержать диалог с носителем языка на различные темы и в различных обстановках
- использовать специфичную лексику английского языка
- интонационно передавать эмоциональную окраску беседы, выражаемой мысли
- использование разговорного сленга, поддержание диалогов в нестандартных ситуациях,

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с иностранными коллегами, друзьями
- просмотр иностранных передач, фильмов, шоу
- чтение иностранно литературы, технических и научных текстов в оригинале

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок–игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана на 168 часа из расчета 6 часов в неделю.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Часы
1	Изученные явления и необъяснимые. Медицина.	21
2	Национальные стереотипы. Страхи и фобии. Невероятные истории.	24
3	Преступления и наказания. Стихийные бедствия и природные катаклизмы. Риск.	24
4	Остаться в живых. Язык тела. На сцене и на экране.	24
5	Музыка. Все о сне.	24
6	Космические открытия. Огни большого города.	24
7	Общаемся легко. Повторение. Итоговый тест.	27
	Итого	168

Содержание курса
Планирование учебного материала

№	Дата факт	Дата план	Тема урока	Дидактические единицы в образовательном процессе (знать, уметь)	Домашнее задание
1 Изученные явления и необъяснимые. Медицина.					
1		02.окт	Урок 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила интонационного ударения в вопросительных предложениях - правила ударения в словах (1-, 2-, 3сложные) - заданную лексику <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интонационно правильно задавать разные типы вопросов - с помощью ударения разделять предложение на семантические части - высказывать свою мысль на заданную тему 	Рабочая тетрадь стр 4-5
2		05.окт	Урок 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы обстоятельств, место обстоятельства в предложении, - основные аспекты «самоопределения» 	Рабочая тетрадь стр 5-6
3		09.окт	Урок 3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать речи носителя языка на слух - использовать словарь для определения ударения в словах - понимать художественный оригинальный текст 	Рабочая тетрадь стр 7-8

4	12.окт	Урок 4	Знать: - правила чтения гласных и согласных звуков - правила употребления определённого артикля с прилагательными в сравнительной степени - правила использования простого завершённого времени	Написать эссе на тему «Личность, которая на меня повлияла в детстве»
5	16.окт	Урок 5	Уметь: - высказывать свои мысли на заданную тему - читать транскрипцию - выступать перед аудиторией с эссе	Рабочая тетрадь стр 8
6	19.окт	Урок 6	Знать: - пройденный грамматический, лексический материал в 1 разделе	Рабочая тетрадь стр 9
7	23.окт	Урок 7	Уметь: - использовать пройденный материал в речи	Рабочая тетрадь стр 10
2 Национальные стереотипы. Страхи и фобии. Невероятные истории.				
8	26.окт	Урок 1	Знать: - лексику по теме «одежда и мода» - правила чтения гласных	Рабочая тетрадь стр 13-14
9	30.окт	Урок 2	Уметь: - понимать авторский текст - правильно читать гласные в словах - правильно употреблять слово «одеваться» (wear/ dress)	Рабочая тетрадь стр 15
10	02.ноя	Урок 3	Знать: - лексику по теме «путешествие на самолёте» - специфичные английские фразы разговорного языка -	Рабочая тетрадь стр 17-18
11	09.ноя	Урок 4	Уметь: - использовать специфичные английские фразы для пересказа повествования - правильно читать заданные глаголы во второй форме	Рабочая тетрадь стр 19

12	13.ноя	Урок 5	Знать: - заданную лексику - особенности английского ударения в слове \ предложении Уметь:	Рабочая тетрадь стр 20
13	16.ноя	Урок 6	- понимать авторский оригинальный текст - написать эссе на заданную тему с использованием заданной лексики	Рабочая тетрадь стр 21
14	20.ноя	Урок 7	Знать: - пройденный грамматический, лексический материал во 2 разделе	Рабочая тетрадь стр 22
15	23.ноя	Урок 8	Уметь: - использовать пройденный материал в речи	Рабочая тетрадь стр 23
3 Преступления и наказания. Стихийные бедствия и природные катаклизмы. Риск.				
16	27.ноя	Урок 1	Знать: - правила употребления глаголов в пассивной форме - лексику по теме «преступление и наказание» - правила чтения гласной «U»	Рабочая тетрадь стр 24-25
17	04.дек	Урок 2	Уметь: - написать эссе на заданную тему - высказывать мнение на заданную тему	Рабочая тетрадь стр 26
18	07.дек	Урок 3	Знать: - правила использования будущего и будущего совершенного времен - лексику по теме «погода» - правила чтения гласных	Рабочая тетрадь стр 27-28
19	11.дек	Урок 4	Уметь: - поддержать беседу об изменчивости погоды - понимать художественный авторский текст	Рабочая тетрадь стр 28-29
20	14.дек	Урок 5	Знать: - различные типы условных наклонений - правила употребления наречия «возможно» в 2 различных значениях	Рабочая тетрадь стр 30
21	18.дек	Урок 6	Уметь:	Рабочая тетрадь стр 31-

				<ul style="list-style-type: none"> - читать предложения с правильным ритмом, паузами и ударением - понимать речь носителя языка на слух и отвечать на заданные вопросы 	32
22		21.дек	Урок 7	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - пройденный грамматический, лексический материал в 3 разделе 	Рабочая тетрадь стр 33
23		25.дек	Урок 8	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать пройденный материал в речи 	Читать-переводить текст, ответы на вопросы
4 Остаться в живых. Язык тела. На сцене и на экране.					
24		28.дек	Урок 1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - типы «нереальных» условных предложений - лексику по теме «чувства» 	Рабочая тетрадь стр 34-35
25		08.янв	Урок 2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - поддержать беседу на тему различных жизненных ситуаций - понимать авторский оригинальный текст 	Рабочая тетрадь стр 36
26		11.янв	Урок 3	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы в прошедшем времени - правила произношения глагола «иметь» в ударном и безударном положении в предложении 	Рабочая тетрадь стр 37
27		15.янв	Урок 4	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать грамматически материал в речи - различать схожие по смыслу глаголы по контексту 	Рабочая тетрадь стр 38-39
28		18.янв	Урок 5	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - глаголы восприятия - лексику по теме «тело» 	Рабочая тетрадь стр 40-41
29		22.янв	Урок 6	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - понимать художественный оригинальный текст на слух - написать текст по заданному плану 	Рабочая тетрадь стр 42

30	25.янв	Урок 7	Знать: - пройденный грамматический, лексический материал в 4 разделе	Рабочая тетрадь стр 43
31	29.янв	Урок 8	Уметь: - использовать пройденный материал в речи	Рабочая тетрадь стр 43
5 Музыка. Все о сне.				
32	01.фев	Урок 1	Знать: - правила использования герундиальных конструкций - лексику по теме «музыка» - правила произношения «ch» и «y»	Рабочая тетрадь стр 44
33	05.фев	Урок 2	Уметь: - высказывать свои мысли на заданную тему - использовать в речи герундиальные конструкции	Рабочая тетрадь стр 45-46
34	08.фев	Урок 3	Знать: - правила употребления выражений «used to», «be used to», «get used to» - лексику по теме «сон»	Рабочая тетрадь стр 47
35	12.фев	Урок 4	Уметь: - понимать художественный оригинальный текст на слух - отвечать на вопросы по прослушанному тексту	Рабочая тетрадь стр 48
36	15.фев	Урок 5	Знать: - глаголы для передачи прямой речи - лексику по теме «СМИ» - правила постановки ударения в словах	Рабочая тетрадь стр 49
37	19.фев	Урок 6	Уметь: - правильно ставить ударение - построить диалог на заданную тему	Рабочая тетрадь стр 50-51
38	22.фев	Урок 7	Знать: - пройденный грамматический, лексический материал в 5 разделе	Рабочая тетрадь стр 52
39	26.фев	Урок 8		Рабочая тетрадь стр 53

				Уметь: - использовать пройденный материал в речи	
6 Космические открытия. Огни большого города.					
40		01.мар	Урок 1	Знать: - правила употребления артиклей - виды словосочетаний	Рабочая тетрадь стр 54-55
41		05.мар	Урок 2	Уметь: - сделать презентацию на заданную тему - понимать художественный оригинальный текст	Рабочая тетрадь стр 56
42		12.мар	Урок 3	Знать: - правила употребления исчисляемые и неисчисляемые существительные - лексику по теме «большие и маленькие города»	Рабочая тетрадь стр 57
43		15.мар	Урок 4	Уметь: - понимать авторский оригинальный текст - отвечать на вопросы по заданному тексту - расставлять ударения в многосложных словах	Рабочая тетрадь стр 58
44		19.мар	Урок 5	Знать: - правила употребления числительных - лексику по теме «наука»	Рабочая тетрадь стр 59
45		22.мар	Урок 6	Уметь: - понимать речь носителя языка на слух и отвечать на заданные вопросы	Рабочая тетрадь стр 60
46		26.мар	Урок 7	Знать: - пройденный грамматический, лексический материал в 6 разделе	Рабочая тетрадь стр 61-62
47		29.мар	Урок 8	Уметь: - использовать пройденный материал в речи	Рабочая тетрадь стр 63
7 Общаемся легко. Повторение. Итоговый тест.					

48	02.апр	Урок 1	Знать: - правила употребления структур с глаголов «wish» - правила употребления прилагательных с различными окончаниями - Уметь:	Рабочая тетрадь стр 64-65
49	05.апр	Урок 2	- использовать в речи различные выражения с глаголом «идти» - строить диалог на заданную тему	Рабочая тетрадь стр 66
50	09.апр	Урок 3	Знать: - правила употребления наречий меры и степени, цели - лексику по теме «бизнес и реклама»	Рабочая тетрадь стр 67
51	12.апр	Урок 4	Уметь: - правильно употреблять схожие по звучанию глаголы и существительные - понимать авторский оригинальный текст	Рабочая тетрадь стр 68-69
52	16.апр	Урок 5	Знать: - правила использования придаточных предложений - правила словопроизводства при помощи приставок	Рабочая тетрадь стр 70
53	19.апр	Урок 6	Уметь: - строить диалог на заданную тему - понимать авторский оригинальный текст - отвечать на вопросы по заданному тексту	Рабочая тетрадь стр 71
54	23.апр	Урок 7	Знать: - пройденный грамматический, лексический материал в 7 разделе	Рабочая тетрадь стр 72-73
55	26.апр	Урок 8	Уметь: - использовать пройденный материал в речи	Подготовиться к итоговому тестированию
56	28.апр	Итоговый тест	Тест: - грамматика - аудирование - чтение - говорение	-----

Техническое оборудование и средства обучения

□ **Оборудование:** доска белая магнитная, маркеры, магнитофон для CD, ноутбук (по необходимости).

□ **Средства обучения**

Основные учебные пособия

1. «Инглиш Файл Фёрд Эдишн Аппер-Интермедиат» (English File Third edition Upper-Intermediate)-Оксфорд Юниверсити Пресс, 2014, Кристина Ласам-Коинг, Клив Оксиден *бные пособия*

Дополнительные учебные пособия

1. Английские идиомы на практике, средний уровень (English Idioms in Use Intermediate) - Кембридж Юниверсити Пресс 2009, Майкл Маккарти, Фелисити О’Делл.
2. Игры на словарный запас, средний уровень (Intermediate Vocabulary Games) – Лонгман 1999, Джилл Хэдфилд.
3. Нью Каттин Эдж Аппер -интермедиат (New Cutting Edge Upper-Intermediate) - Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 2005, Сара Каннинхэм, Питер Мур.
4. Словарный запас английского на практике, высокий средний и продвинутый уровни (English Vocabulary in Use Upper-Intermediate&Advanced) – Кембридж Юниверсити Пресс 1994, Майкл Маккарти, Фелисити О’Делл.
5. Правильная грамматика (The Good Grammar Book) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2001, Майкл Свон, Кэтрин Вольтер.
6. Грамматические игры, средний уровень (Intermediate Grammar Games) – Лонгман 2003, Джилл Хэдфилд.
7. Задания для работы в классе, 50 весёлых игр и заданий лучших авторов (Top Class Activities 50Fun Games and Activities by Top ELT Writers) – Пенгвин Букс Лимитед 1997, Питер Вотсин-Джоунс.
8. Новый большой англо-русский словарь (New English-Russian Dictionary) – Москва: «Альта-Принт» 2007, В. К. Мюллер.
9. Английская грамматика на практике (English Grammar in Use) - Кембридж Юниверсити Пресс 2004, Рэймонд Мерфи

10. Английские словосочетания на практике (English collocations in Use) - Кембридж Университи Пресс 2005, Майкл Маккарти, Фелисити О'Делл

Входной тест

Итоговый тест

Ожидаемый результат

Слушатель знает основные грамматические конструкции и лексику уровня *Upper Intermediate*. Может уверенно использовать английский язык в большинстве ситуаций. Словарный запас по окончании курса: 3000 - 4000 лексических единиц.

Слушатель обладает следующими навыками и умениями

Говорение

- ✓ Фиксировать и предоставлять информацию при различных обстоятельствах
- ✓ Адекватно использовать официальный и разговорный язык в различных ситуациях
- ✓ Дискутировать с двумя людьми или более собеседниками и уметь поддержать беседу
- ✓ Улавливать собственные недочёты и ошибки в произношении
- ✓ Говорить достаточно бегло, с небольшим количеством грамматических и лексических ошибок и уметь их исправить во время беседы (с пояснением)

Аудирование

- ✓ Воспринимать на слух отношения и эмоциональную окраску речи
- ✓ Улавливать региональные акценты

Чтение

- ✓ Читать газеты и журналы и понимать основные ключевые моменты
- ✓ С первого раза понимать основные идеи текста

- ✓ Понимать детали
- ✓ Различать стили: научный, литературный, юридический, официальный и т.д.
- ✓ Делать выводы из прочитанного

Письмо

- ✓ Оперировать простыми и сложными синтаксическими конструкциями
- ✓ Пользоваться различными стилями в написании писем, описании событий
- ✓ Написание официальных и неофициальных писем
- ✓ Писать элементарные инструкции
- ✓ Составить краткий обзор фильма или истории
- ✓ Чётко и грамматически верно выражать мысли, чтобы адресат легко понял сказанное