

Частное образовательное учреждение дополнительного образования "Лексика"

«Утверждаю»

Директор ЧОУ ДО "Лексика"

Сластенова В.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Карсакова Дарья
по программе "Английский для взрослых"
Уровень Средний 1
пн., пт. 19.45-22.00

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа ориентирована на взрослых со знания английского языка на уровне ниже-средний.

Продолжительность уровня - 144 часа.

Расписание занятий: 2 раза в неделю по 3 часа

пн., пт. 19.45-22.00

Начало занятий: 04 сентября 2017

Продолжительность уровня: 24 недели

Программа соответствует учебнику Инглиш Файл Фёрд Эдишн Пре-Интермедиат (English File Third edition Pre-Intermediate) - Оксфорд

Юниверсити Пресс, 2012, Кристина Ласам-Коинг, Клив Оксиден

Цели

- **формирование** разговорной речи, умения воспринимать речь на слух, обширного словарного запаса
- **овладение** лексикой, грамматическими конструкциями, навыком поискового чтения, письмом
- **развитие** интереса к изучению языка и культуре страны изучаемого языка

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате прохождения данного уровня учащийся должен:

знать/понимать: грамматические конструкции, времена, лексику по темам, понимать основную мысль при чтении статей и прослушивании записей с первого раза и детальную информацию при повторном прослушивании

уметь: воспринимать речь на слух и понимать смысл сказанного, употреблять в речи слова по темам, составлять рассказы, составлять диалоги, описывать картинки, высказывать собственное мнение, писать письма

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения письменных заданий, понимания иностранных собеседников и ведения уверенной беседы

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок–игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана на 144 часа из расчета 6 часов в неделю.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Часы
1	Приветствие. О себе. Present Simple и Present Continuous.	15
2	Время и место. Популярность.	15
3	Будущее время.	15
4	Дела семейные. Самый дружелюбный город на земле.	15
5	Ощущения и настроения. Спорт.	15
6	Мнения, суждения, решения.	18
7	Известные люди: актеры, музыканты, изобретатели	15
8	Все о здоровом образе жизни.	15
9	Прямая речь. Повторение. Итоговое тестирование	21
	Итого	144

Содержание курса Планирование учебного материала

№	Дата факт	Дата план	Тема урока	Дидактические единицы в образовательном процессе (знать, уметь)	Домашнее задание
Приветствие. О себе. Present Simple и Present Continuous.					
1		04.сен	Кто есть кто?	Знать: порядок слов в вопросительных предложениях, распространенные выражения Уметь: Знакомиться/Представлять себя в компании, правильно произносить слова	Раб.тетр. стр. 4-5 упр. 1-5
2		08.сен	Кто хорошо тебя знает?	Знать: Present Simple, лексику темы «Семья», множественное число Уметь: Рассказывать о человеке, семье, использовать Present Simple	Раб. Тетр. Стр 6-7 Упр. 1-4
3		11.сен	В Мулен Руж	Знать: Present Continuous, лексика темы «Части тела», предлоги места Уметь: Описывать действия в настоящем времени, происходящие события, описывать внешний вид человека	Раб.тетр стр. 8-9 Упр. 1-4, описать любую картину
4		15.сен	Словарь Дьявола	Знать: придаточные предложения, синонимичные выражения Уметь: правильно читать транскрипцию незнакомых слов, работа со словарем, уметь заменять незнакомые слова и выражения синонимами	Раб. Тетр. Стр 10-11 Упр 1-4, выучить слова по теме для диктанта
5		18.сен	В аэропорту	Знать: весь пройденный материал из первого юнита Уметь: объясняться у иммиграционной стойки в аэропорту, применять лексику для ответов на вопросы сотрудников аэропорта (о себе, семье, с кем путешествуете)	Раб тетр. Стр 12 Упр 1-3, подготовить диалог, выучить его
Время и место. Популярность.					
6		22.сен	Нужное время,	Знать: Past Simple, правильные и неправильные	Раб тетр

			неподходящее время	глаголы, лексика тема «выходные» Уметь: Рассказывать про свои прошлые выходные, каникулы, используя прошедшее время, использовать новые слова в поездке	Стр 13-14 Упр 1-3, написать рассказ о своих каникулах
7		25.сен	События истории	Знать: Past Continuous, предлоги времени и места Уметь: правильно описывать события прошлого, понимать отличие двух прошедших времен, верно использовать предлоги	Раб тетр Стр 15-16 Упр 1-3
8		29.сен	50 лет поп-музыки	Знать: вопросительные предложения с вспомогательными глаголами и без, вопросительные местоимения Уметь: правильно задавать вопросы, верно произносить их, пользоваться лексикой темы «Музыка»	Раб тетр стр 17-18 Упр 1-4 Перевести любую песню
9		02.окт	Один вечер в Октябре	Знать: союзы, so, because, but, although, глагольные выражения Уметь: понимать главную мысль текста и кратко его пересказывать, используя новые союзы, правильно произносить букву «а»	Раб тетр стр 19-20 Придумать рассказ на 10 предложений с использованием новых союзов
10		06.окт	На конференции	Знать: как вежливо спрашивать, лексика тема «Отель» Уметь: регистрироваться в гостинице, вести диалог с работником рецепции	Придумать и выучить диалог по теме «регистрация в отеле»
Будущее время.					
11		09.окт	Куда ты идешь?	Знать: going to, present continuous в контексте будущего времени, разные формы глагола look Уметь: говорить о своих планах на будущее, используя going to, различать глагольные выражения с глаголом look	Раб тетр Стр 22-23 Упр 1-3
12		13.окт	Словарь пессимиста	Знать: Будущее время, глаголы с противоположным значением: pass/fail etc. Уметь: правильно использовать вспомогательные глаголы будущего времени, высказывать позитивные и негативные ожидания будущего	Раб тетр Стр 24-25 Упр 1-4 Выписать 10 пар глаголов антонимов
13		16.окт	Я всегда буду любить	Знать: will/won't в контексте обещаний,	Раб тетр

			тебя	предложений, решений, глагольные выражения со словом back Уметь: правильно ставить ударений в двухсложных словах, делать предсказания о будущих событиях, давать обещания	стр 26-27 выучить песню на стр 222
14		20.окт	Я всего лишь мечтал	Знать: три времени – настоящее, прошедшее, будущее, глаголы с предлогами about, to Уметь: интонационно подчеркивать главные слова в предложении, рассказывать о мечтах и снах, используя распространенные глаголы и фразы	Раб тетр Стр 28-29 Написать рассказ на тему «Кем я мечтал стать в детстве»
15		23.окт	Проблемы в ресторане	Знать: лексику при заказе еды в ресторане, лексика темы «Ресторан» Уметь: заказывать еду в ресторане, как вежливо выразить свое недовольство	Раб тетр Стр 30 Написать writing стр 37
Дела семейные. Самый дружелюбный город на земле.					
16		27.окт	Из грязи в князи	Знать: Present Perfect, отличие в употреблении двух прошедших времен, тема «Одежда» Уметь: Рассказывать о событиях, используя Present Perfect, правильно произносить главные звуки, использовать yet, just, already	Стр 31-32 Упр 1-4, составить 15 вопросов для класса – узнать об их жизненном опыте
17		30.окт	Семейные конфликты	Знать: слова по теме, Present Perfect Simple + yet, just, already, глагольные выражение – застилать кровать, накрывать на стол и др. Уметь: Рассказывать о событиях, используя yet, just, already, заполнять пропуски, составлять диалоги, соотносить заголовки и абзацы	Дополнить фразы нужными глаголами, составить предложения, ответить на вопросы после текста Раб. тетр Стр. – 33-34
18		03.ноя	Скорей, Скорей!	Знать: слова по теме, сравнительные степени прилагательных, выражения (фразеологизмы), относящиеся ко времени, расстановка ударения в предложении Уметь: составлять предложения с прилагательными	Дополнить предложения, перефразировать предложения, дополнить

				в сравнительной степени, понимать суть аудиозаписи, отвечать на вопросы после прослушивания, выбирать наилучший вариант ответа	предложения выражениями времени, ответить на вопросы Раб. тетр Стр. – 35-36, 1,2,3,4
19		10.ноя	Самый дружелюбный город на земле	Знать: слова по теме, превосходную степень сравнения прилагательных, прилагательные (антонимы) Уметь: отвечать на вопросы после прослушивания, заполнять таблицу, составлять предложения с прилагательными в превосходной степени, высказывать свое мнение	Заполнить пропуски, закончить предложения, раскрыть скобки, заполнить таблицу, сделать антонимы к прилагательным Раб. тетр Стр. –37-38
20		13.ноя	Заблудившийся в Сан-Франциско	Знать: слова по теме, степени сравнения прилагательных Уметь: указывать направление, объяснять дорогу, советовать, спрашивать дорогу, заполнять пропуски, строить диалог	Заполнить пропуски, ответить на вопросы Раб. тетр. Стр. – 39 -1,2,3
Ощущения и настроения. Спорт.					
21		17.ноя	Ты – Любитель вечеринок?	Знать: Инфинитив (с to), глаголы, использующиеся с инфинитивом, ударение в словах Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, использовать инфинитив в предложениях	Составить предложения с инфинитивом, заполнить пропуски, соотнести заголовки с текстом Раб. тетр Стр. –40-41, 1-4
22		20.ноя	Что поднимает тебе настроение?	Знать: глаголы с –ing, глаголы, использующиеся после –ing, слова по теме Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, раскрывать скобки, заполнять таблицу	Раскрыть скобки, выбрать нужный вариант ответа, дополнить предложения Раб.

					тетр Стр. –42-43
23		24.ноя	Сколько ты можешь выучить за месяц?	Знать: лексику по теме, have to, don't have to, must, mustn't, расстановку ударений в предложении Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, высказывать собственное мнение, понимать прослушанную запись и выполнять упражнения после, соотносить картинку с определением	Составить предложения, выбрать нужный вариант, заполнить пропуски Раб. тетр Стр. –44-45
24		27.ноя	Название игры	Знать: лексику по теме, выражения движения, предлоги движения, предлоги (along, towards etc.) Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, высказывать собственное мнение, расставить предложения в нужном порядке	Разгадать кроссворд, заполнить пропуски, составить вопросы Раб. тетр Стр. –46,47 – 1,2,3
25		01.дек	В магазине	Знать: слова по теме, наименования предметов одежды Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, составлять диалоги, писать письмо	Заполнить пропуски, ответить на вопросы, вставить слово по смыслу Раб. тетр Стр. –48 – 1,2,3
Мнения, суждения, решения.					
26		04.дек	Чему быть, того не миновать	Знать: if+present, will+inf.(first conditional), краткие и долгие гласные Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, пронумеровать предложения в нужном порядке, выбрать вариант ответа	Выбрать вариант ответа, заполнить пропуски, ответить на вопросы Раб. тетр Стр. –49-50
27		08.дек	Не улыбайся крокодилу	Знать: лексику по теме, if+past, would+inf (second cond.) Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, соотносить заголовки	Разгадать кроссворд, заполнить пропуски, ответить

				с текстом, раскрывать скобки, выбрать вариант ответа	на вопросы Раб. тетр Стр. – 51-52
28		11.дек	Решения, решения	Знать: слова по теме, may, might, образование существительного Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, составлять диалоги, высказывать собственное мнение	Заполнить пропуски, выбрать нужный вариант ответа, заполнить таблицу, произношение слов, ответы верно/неверно Раб. тетр Стр. –53-54
29		15.дек	Что мне делать?	Знать: лексику по теме, should shouldn't, get, постановка ударения в предложении Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, соотносить заголовки с текстом, выбрать вариант ответа	Заполнить пропуски по смыслу, используя картинки, выбрать совет из предложенных, соотнести, заполнить пропуски Раб. тетр Стр. – 55-56, 1,2,3
30		18.дек	В аптеке	Знать: лексику по теме, названия болезней Уметь: попросить помощи, попросить лекарство, составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, составлять диалоги, выбрать вариант ответа	Заполнить пропуски, составить диалог, соотнести картинку и предложение Раб. тетр Стр. –57
31		22.дек	Письмо другу	Знать: лексику по теме, фразы для написания письма Уметь: составлять предложения, заполнять пропуски, составлять диалоги, писать письмо, высказывать собственное мнение, выбрать вариант ответа	Заполнить пропуски по смыслу, написать предложения, дополняя их, написать письмо

					другу, используя фразы-клише.
Известные люди: актеры, музыканты, изобретатели					
32		25.дек	Фобии и страхи знаменитостей	<p>Знать: Лексику по теме, present perfect, for since, слова связанные со страхом, ударение в предложениях</p> <p>Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, составлять диалоги, писать письмо, понимать прослушанную запись и выполнять упражнения после, соотнести картинку с определением, высказывать собственное мнение</p>	<p>Дополнить предложения, выбрать вариант ответа, исправить ошибки в предложении, ответить на вопросы</p> <p>Раб. тетр Стр. – 58-59</p>
33		29.дек	Рожденный режиссером	<p>Знать: лексику по теме, present perfect, past simple, биографии людей, постановку ударения в предложении</p> <p>Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, соотносить заголовки с текстом, пронумеровать предложения в нужном порядке, выбрать вариант ответа</p>	<p>Выбрать нужный вариант, заполнить пропуски, ответить на вопросы по тексту</p> <p>Раб. тетр Стр. – 60-61</p>
34		08.янв	Я был когда-то бунтарем	<p>Знать: лексику по теме, used to, названия школьных предметов</p> <p>Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, высказывать собственное мнение, понимать прослушанную запись и выполнять упражнения после, выбрать вариант ответа</p>	<p>Дополнить предложения, составить вопросы, ответить на них, соотнести заголовки с текстом</p> <p>Раб. тетр 1,2.,3, 4 Стр. –62-63</p>
35		12.янв	Великие изобретатели	<p>Знать: passiv, глаголы invent, discover, разницу между ними, постановку ударения в предложении</p> <p>Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, раскрывать скобки, выбрать вариант ответа</p>	<p>Перефразировать предложения, составить предложения в пассиве, ответить на вопросы,</p>

					заполнить пропуски Раб. тетр Стр. – 64-65
36		15.янв	Круиз	Знать: лексику по теме Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, составлять диалоги, составлять небольшой рассказ или описание, описывать здание	Заполнить пропуски, выбрать слово по смыслу, составить диалог и разыграть его Раб. тетр Стр. – 66
Все о здоровом образе жизни.					
37		19.янв	Ненавижу выходные	Знать: лексику по теме «здоровье» «образ жизни», something, anything, nothing, прилагательные, заканчивающиеся на -ed,-ing Уметь: отвечать на вопросы, заполнять пропуски, составлять предложения, высказывать собственное мнение, соотнести картинку с номером, выбрать вариант ответа	Заполнить таблицу, выбрать вариант ответа, выбрать верно/неверно, образовать прилагательные Раб. тетр Стр. –67-68 – 1,2, 4, 3
38		22.янв	Сколько твоему телу лет?	Знать: лексику по теме, too, enough, слова о здоровье, звуки Уметь: отвечать на вопросы, заполнять пропуски, высказывать собственное мнение, пронумеровать предложения в нужном порядке, выбрать вариант ответа	Вставить нужное по смыслу слово в предложение, произношение звуков, ответить на вопросы, заполнить таблицу Раб. тетр Стр. –69-70
39		26.янв	Не могу вставать рано	Знать: слова по теме, порядок фразовых глаголов, фразовые глаголы, звуки, песню 'a little prayer' Уметь: составлять предложения, заполнять пропуски, понимать прослушанную запись и выполнять упражнения после, соотнести части предложений, заполнить таблицу	Произношение звуков, заполнение пропусков, выбор нужного слова, упражнения на порядок слов,

					ответы на вопросы Раб. тетр Стр. – 71-72
40		29.январь	Меня и зовут Джим. – И меня.	Знать: Вспомогательные глаголы, so, neither, лексику по теме, гласные и согласные звуки, постановку ударения в предложении Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, составлять диалоги, понимать прослушанную запись и выполнять упражнения после	Упражнения со вспомогательными глаголами, заполнить пропуски, ответить на вопросы Раб. тетр Стр. – 73-74
41		02.февраль	По телефону	Знать: лексику по теме, фразовые глаголы Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, составлять диалоги, высказывать собственное мнение, выбрать вариант ответа	Соотнести части предложений, выбрать ответ, составить диалог «у телефона» Раб. тетр Стр. – 75 – 1,2,3
Прямая речь. Повторение. Итоговое тестирование					
42		05.февраль	Вот это неделя!	Знать: Past Perfect, наречия suddenly, immediately etc., гласные звуки, постановка ударения в предложениях Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, высказывать собственное мнение, соотносить заголовки с текстом, соотнести звук и букву/слово	Заполнить пропуски, составить вопросы, обвести нужное слово, заполнить таблицу, произношение звуков по отдельности и в словах Раб. тетр Стр. – 76-77
43		09.февраль	Когда он поцеловал меня	Знать: косвенная речь, разницу между sell, tell, ask, лексику по теме Уметь: высказывать собственное мнение, понимать прослушанную запись и выполнять упражнения после, выбрать вариант ответа, составлять	Перевести прямую речь в косвенную, Ответить на вопросы, заполнить пропуски, выбрать

				предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, переводить прямую речь в косвенную	нужный глагол Раб. тетр Стр. – 78-79 – 1,2,3.
44		12.фев	Повторение грамматики	Знать: Past Perfect, Вспомогательные глаголы, фразовые глаголы, passiv, наречия, used to, present perfect, past simple, if+past, would+infinitive, if+present, will+Inf, модальные глаголы, сравнительные и превосходные степени прилагательных Уметь: составлять предложения, заполнять пропуски, использовать инфинитив в предложениях, раскрывать скобки, заполнять таблицу, выбрать вариант ответа	Выбрать нужный вариант ответа, заполнить пропуски, раскрыть скобки, составить предложения в нужном времени, использовав глаголы, закончить фразы
45		16.фев	Вокабуляр	Знать: наречия, фразовые глаголы, всю лексику по темам, устойчивые выражения и клише, Уметь: составлять предложения, отвечать на вопросы, заполнять пропуски, соотнести картинку с определением, выбрать вариант ответа	Заполнить пропуски, выбрать нужный вариант ответа, написать синоним и антоним к данным словам, подписать картинки
46		19.фев	Произношение	Знать: буквы, гласные и согласные звуки и транскрипцию, ударения в словах, фразовое ударение и расстановка ударения в предложении Уметь: читать буквы и звуки, читать звуки в словах, писать транскрипцию и слово по транскрипции, находить нужный звук в слове	Подчеркнуть нужный звук, прочесть слова и звуки, написать слово по транскрипции стр.107
47	28/03	26.фев	Общение	Знать: лексику по темам, клише для выражения своего мнения, фразы, используемые в диалогах Уметь: описывать картинки, составлять небольшой рассказ, составлять диалог, высказывать собственное мнение, приводить аргументы, отвечать на вопросы	Разгадать кроссворд, заполнить таблицу и составить по ней диалог, ответить на вопросы, описать картинку, составить вопросы, ответить

					на вопросы после текста, выбрать нужный вариант ответа, привести аргументы
48		02.мар	Итоговое тестирование	Написание итогового теста	

Техническое оборудование и средства обучения

- **Оборудование:** доска белая магнитная, маркеры, магнитофон для CD, ноутбук (по необходимости).

- **Средства обучения**

Основные учебные пособия

1. « Инглиш Файл Фёрд Эдишн Пре-Интермедиат» (English File Third edition Pre-Intermediate) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2012, Кристина Ласам-Коинг, Клив Оксиден

Дополнительные учебные пособия

1. Новый Инглиш Файл Интермедиат (New English File Intermediate) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2006, Клив Оксиден, Кристина Ласам-Коинг
2. Интермедиате Коммьюникатив Геймс (Intermediate Communication Games) - Лонгман , Джил Хедфильд
3. Фан Класс Активитис 1 (Fun Class Activities 1) - Пингвин, 1998, Питер Ваткин-Джонс
4. Райтинг Геймс (Writing games) - Лонгман, Шарль и Джилл Хедфильд.
5. Отношение (Attitude) - Нантьер Беалл Майноустчин Пабблишинг, 2002, Тэд Ролл
6. Английской произношение на практике(English Pronunciation in use) -Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, Марк Хэнкок
7. Как работает английский (How English Works) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2004, Майкл Свон, Кэтрин Волтер
8. Основы Английской Грамматики (Basic English Grammar) - Лонгман,1996, Бэтти Шрамфер Азар

9. Дискусионс А-Z Интермедиате и Адвансед (Discussions A-Z Intermediate and Advanced) - Кембридж Юниверсити Пресс, Адриан Велворк

Ожидаемый результат

Слушатель знает основные грамматические конструкции и лексику уровня *Pre-Intermediate*. После прохождения курса способен адекватно использовать английский язык в знакомых ситуациях.

Словарный запас по окончании курса: 1400 - 1800 слов.

Слушатель обладает следующими навыками и умениями

Говорение

- ✓ Говорить с чётким произношением
- ✓ Предоставлять информацию личного и отвлечённого характера
- ✓ Понятно объяснить или прояснить ситуацию
- ✓ Понять объяснение тех или иных вопросов в ситуации недопонимания
- ✓ Чётко выражать свои мысли и чувства
- ✓ Ориентироваться в основных несложных ситуациях общения
- ✓ Речь достаточно естественна и непринужденна, для того чтобы поддерживать обычный темп разговора.

Аудирование

- ✓ Понимать основной смысл аудирования на уроке
- ✓ Понимать основные ключевые моменты аудирования
- ✓ Четко различать ударение, звуки и интонацию

Чтение

- ✓ Чтение адаптированной литературы
- ✓ Понимание основной идеи текста

Письмо

- ✓ Написать открытку, официальное/неофициальное письмо, e-mail, запрос, извинение или прошение
- ✓ Написать о себе
- ✓ Описать ситуацию, место или человека
- ✓ Чётко и грамматически правильно выстроить предложение, согласовывая слова друг с другом
- ✓ Сформулировать своё отношение к проблемам, людям и предметам