

Частное образовательное учреждение дополнительного образования "Лексика"

«Утверждаю»

Директор ЧОУ ДО "Лексика"

Сластенова В.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Устинова Ирина
по программе "Английский для взрослых"
Уровень Средний 2
ср., пт.19.45-22.00

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа ориентирована на взрослых со знания английского языка на уровне средний.

Продолжительность уровня - 144 часа.

Расписание занятий: 2 раза в неделю по 3 часа

ср., пт. 19.45-22.00

Начало занятий: 13 сентября 2017

Продолжительность уровня: 24 недели

Программа соответствует учебнику «Инглиш Файл Фёрд Эдишн Интермедиат» (English File Third edition Intermediate) - Оксфорд

Юниверсити Пресс, 2013, Кристина Ласам-Коинг, Клив Оксиден

Цели

- **формирование навыка** понимание длительной речи или лекции. Умение уверенно общаться и связно, грамотно и эффективно использовать язык в социальных, академических и профессиональных целях.
- **Овладение навыком** чтение художественной литературы в адаптированном виде, понимания телевизионных программ и фильмов, умением читать и выделять суть художественных текстов различного стиля.
- **развитие** скорости и правильности речи, способности использование разговорного сленга и поддержание диалогов в нестандартных ситуациях.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате прохождения данного уровня учащийся должен:

знать/понимать:

- на слух понимать речь носителя языка
- знать особенности общения в различных ситуациях
- особенности использования разговорного сленга, поддержание диалогов в нестандартных ситуациях,

уметь:

- поддержать диалог с носителем языка на различные темы и в различных обстановках
- использовать специфичную лексику английского языка
- интонационно передавать эмоциональную окраску беседы, выражаемой мысли
- использование разговорного сленга, поддержание диалогов в нестандартных ситуациях,

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с иностранными коллегами, друзьями
- просмотр иностранных передач, фильмов, шоу
- чтение иностранно литературы, технических и научных текстов в оригинале

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана на 144 часа из расчета 6 часов в неделю.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Часы
1	Приветствие. Еда. Семья.	18
2	Деньги: за и против	21
3	Теория успеха. Современные технологии	18
4	Ученье - свет. Куда приводят мечты.	21
5	Неизученные миры. На работе.	18
6	Любовь в реальном мире и в кино.	18
7	Хозяин судьбы. Повторение. Итоговое тестирование	30
	Итого	144

Содержание курса Планирование учебного материала

№	Дата факт	Дата план	Тема урока	Дидактические единицы в образовательном процессе (знать, уметь)	Домашнее задание
Приветствие. Еда. Семья.					
1		13.сен	Еда: «топливо» или удовольствие. Часть 1.	<p>Знать: правила использования настоящего простого и настоящего длительного времени в предложении, разницу между глаголами действия и всеми остальными, лексику на тему «Традиционные блюда разных стран».</p> <p>Уметь: употреблять настоящее простое и настоящее длительное время в письме и устной речи, находить подходящий для предложения глагол, использовать лексику по теме урока.</p>	Прочитать текст, ответить на вопросы, соединить слова и определения, дополнить предложения в настоящем простом и настоящем длительном времени.
2		15.сен	Еда: «топливо» или удовольствие. Часть 2.	<p>Знать: лексику на тему «Еда и рестораны», правила произношения звуков «У», «Ю», вспомогательные фразы для употребления в устной речи на тему урока.</p> <p>Уметь: использовать лексику по теме урока, читать транскрипции и слова со звуками «У», «Ю», составлять и вести диалог, используя вспомогательные фразы на тему урока.</p>	Дополнить предложения словами на тему урока, написать транскрипцию слов.
3		20.сен	Стремление к победе. Часть 1.	<p>Знать: правила использования прошедшего простого, прошедшего длительного и прошедшего перфектного времени, как строить устный рассказ на личную тему (план рассказа, необходимая лексика), как задавать вопросы собеседнику.</p> <p>Уметь: употреблять прошедшее простое, прошедшее длительное и прошедшее перфектное время в предложении и в устной речи, вести диалог и рассказывать личную историю, задавать вопросы и отвечать на них.</p>	Дополнить предложения глаголами в нужном времени, прочитать текст и ответить на вопросы.
4		22.сен	Стремление к победе. Часть 2.	<p>Знать: лексику на тему «Спорт», правила произношения звуков «О», «Ё», как вести диалог на спортивную тему, правила чтения текстов.</p> <p>Уметь: использовать лексику на тему «Спорт» в письменной и устной речи, строить диалог на спортивную тему, писать транскрипцию слов со звуками «О», «Ё».</p>	Написать транскрипцию слов, вставить слова на тему урока в текст.

5		27.сен	Мы – семья. Часть 1.	Знать: правила использования будущего времени, настоящего длительного времени и вспомогательных глаголов «going to», «will/shall», лексику на тему «Семья, личность» Уметь: употреблять будущее время в письменной и устной речи, использовать лексику на тему «Семья, личность».	Вставить слова на тему урока в предложения, дополнить текст глаголами в будущем времени.
6		29.сен	Мы – семья. Часть 2.	Знать: правила чтения текста, как искать ответы на вопросы в тексте, правила произношения суффиксов и префиксов, как описывать человека и его личность в письменном виде. Уметь: находить ответы на вопросы в тексте, определять ударение в словах, произносить прилагательные с суффиксами, префиксами, в письменном виде давать характеристику человеку и его личности.	Прочитать текст и ответить на вопросы, подчеркнуть ударные слоги в словах.
Деньги: за и против					
7		04.окт	Звон денег. Часть 1.	Знать: правила использования настоящего перфектного и прошедшего простого времени и разницу между ними, лексику на тему «Деньги», как задавать вопросы и отвечать на вопросы на тему «Финансы». Уметь: употреблять настоящее перфектное и прошедшее простое время в предложении, использовать лексику на тему «Деньги» в устной речи, строить диалог на тему «Финансы».	Дополнить предложения глаголами в нужном времени, соотнести определения и слова.
8		06.окт	Звон денег. Часть 2.	Знать: как определять значение слов в контексте предложения, правила произношения цифр и сумм, валют, как находить интересующую информацию во время прослушивания аудиозаписей. Уметь: использовать навыки ведения диалога со словами по теме урока, правильно произносить цифры, суммы и валюты в устной речи, отвечать на вопросы после прослушивания аудиозаписи.	Выполнить аудирование, написать произношение чисел и сумм.
9		11.окт	Жизненные изменения. Часть 1.	Знать: правила употребления настоящего перфектного длительного времени в предложении, в том числе с предлогами «for» и «since», лексику на тему «Увлечения и хобби», правила расстановки речевых ударений в предложении. Уметь: использовать настоящее перфектное длительное время в письменной и устной речи, вести диалог с использованием лексики на тему «Увлечения и хобби», правильно расставлять речевое ударение в предложении.	Дополнить предложения глаголами в нужном времени, расставить ударения в предложениях.

10		13.окт	Жизненные изменения. Часть 2.	<p>Знать: лексику на тему «Отпуск и каникулы», синонимы, подходящие к каждому новому слову, правила использования «нормальных» и «сильных» прилагательных, разницу между ними.</p> <p>Уметь: находить в тексте и использовать в устной речи лексику на тему «Отпуск и каникулы», употреблять «сильные» прилагательные и заменять их на «простые» в предложении.</p>	Подобрать прилагательное к каждой ситуации, написать транскрипцию и перевод новых слов.
11		18.окт	Гонка за солнцем. Часть 1.	<p>Знать: правила употребления сравнительной и превосходной степени прилагательных, лексику на тему «Транспорт и путешествия», как определять значение слов в контексте предложения, выражения с глаголом «take».</p> <p>Уметь: строить диалог, задавая вопросы и отвечая на вопросы на тему «Транспорт и путешествия», определять значение слов из контекста.</p>	Прочитать текст и ответить на вопросы, подобрать выражение с глаголом «take».
12		20.окт	Гонка за солнцем. Часть 2.	<p>Знать: правила расстановки ударений в составных существительных, как отвечать на вопросы с использованием лексики на тему «Транспорт и путешествия», как находить интересующую информацию во время прослушивания аудиозаписей.</p> <p>Уметь: строить диалог с использованием лексики на тему «Транспорт и путешествия», отвечать на вопросы после прослушивания аудиозаписи.</p>	Дополнить предложения нужными прилагательными, вставить слова на тему «Транспорт и путешествия» в предложение.
13		25.окт	В офисе.	<p>Знать: лексику на тему «Просьбы и разрешения на работе», правила построения устного рассказа – истории из жизни.</p> <p>Уметь: вести диалог, отвечать на вопросы с использованием лексики на тему «Просьбы и разрешения на работе», рассказывать историю из жизни.</p>	Прочитать текст, ответить на вопросы, дополнить предложения подходящей лексикой по теме урока.
Теория успеха. Современные технологии					
14		27.окт	Современные нравы. Часть 1.	<p>Знать: правила использования модальных глаголов «must», «have to», «should (obligation)» в предложении, лексику на тему «Мобильная связь», как составлять вопросы для диалога на тему урока.</p> <p>Уметь: употреблять модальные глаголы «must», «have to», «should (obligation)» в письменной и устной речи, задавать вопросы и отвечать на вопросы с использованием лексики на тему «Мобильная связь».</p>	Прочитать текст, ответить на вопросы, исправить грамматические ошибки в предложениях.

15		01.ноя	Современные нравы. Часть 2.	<p>Знать: лексику на тему «Культурный шок», как определять значение слов в контексте предложения, как находить интересующую информацию во время прослушивания аудиозаписей.</p> <p>Уметь: использовать лексику на тему «Культурный шок» в чтении, отвечать на вопросы после прослушивания аудиозаписи, вести диалог на тему «Хорошие и плохие манеры».</p>	Дополнить предложения лексикой по теме урока, написать транскрипцию и перевод новых слов.
16		03.ноя	«Встречают по одежке...». Часть 1.	<p>Знать: правила произношения слов со звуками «-eigh», «-aigh», «-igh», выражения с глаголом «look», лексику на тему «Описание людей».</p> <p>Уметь: вести рассказ с использованием лексики на тему «Описание людей», правильно произносить слова со звуками «-eigh», «-aigh», «-igh».</p>	Прочитать текст и ответить на вопросы, описать персонажей учебника.
17		08.ноя	«Встречают по одежке...». Часть 2.	<p>Знать: правила использования модальных глаголов «must», «may», «might», «can't» (obligation) в предложении, как находить интересующую информацию во время прослушивания аудиозаписей.</p> <p>Уметь: употреблять модальные глаголы «must», «may», «might», «can't» (obligation) в письменной и устной речи, отвечать на вопросы после прослушивания аудиозаписи.</p>	Дополнить предложения модальными глаголами, написать транскрипцию и перевод новых слов.
18		10.ноя	Истории успеха. Часть 1.	<p>Знать: правила использования модальных глаголов «can», «could», «be able to» в предложении, речевые структуры с предлогом «so», как строить диалог – интервью, используя вопросник по теме «Способности и таланты».</p> <p>Уметь: употреблять модальные глаголы «can», «could», «be able to» в письменной и устной речи, вести диалог-интервью, с вопросами по теме «Способности и таланты».</p>	Дополнить предложения модальными глаголами, прочитать текст и ответить на вопросы.
19		15.ноя	Истории успеха. Часть 2.	<p>Знать: правила использования прилагательных с окончанием «-ed», «-ing», лексику по теме «Аренда квартиры», правила написания неформального письма.</p> <p>Уметь: употреблять прилагательные с окончанием «-ed», «-ing» в письменной и устной речи, вести диалог на тему «Аренда квартиры», писать неформальное письмо.</p>	Выбрать нужное прилагательное в предложении, прочитать текст и ответить на вопросы.
Ученье - свет. Куда приводят мечты.					
20		17.ноя	Век живи - век	Знать: лексику по теме «Образование», правила произношения	Решить кроссворд, прочитать

			учись. Часть 1.	звук «и», Уметь: вести диалог, используя лексику по теме «Образование», находить в тексте новую лексику и объяснять ее значение из контекста.	текст и ответить на вопросы.
21		22.ноя	Век живи – век учись. Часть 2.	Знать: правила использования первого условного наклонения и будущего наклонения, как находить интересующую информацию во время прослушивания аудиозаписей. Уметь: употреблять первое условное наклонение и будущее наклонение в письменной и устной речи, отвечать на вопросы после прослушивания аудиозаписи, вести диалог с использованием лексики на тему «Образование».	Дополнить предложения глаголами в нужном наклонении, написать транскрипцию и перевод новых слов.
22		24.ноя	Идеальный мир. Часть 1.	Знать: правила использования второго наклонения в предложении, лексику на тему «Дома», правила расстановки ударения в предложении. Уметь: употреблять второе наклонение в письменной и устной речи, вести диалог с использованием лексики на тему «Дома».	Дополнить предложения во втором наклонении, расставить ударения в предложениях.
23		29.ноя	Идеальный мир. Часть 2.	Знать: речевые конструкции, позволяющие составить описание дома, интерьера, лексику на тему «Интерьер, дизайн». Уметь: отвечать на вопросы, связанные с посещением интересных домов с использованием лексики на тему «Интерьер, дизайн».	Прочитать текст и ответить на вопросы, дополнить текст лексикой по теме урока.
24		01.дек	Друзья навсегда. Часть 1.	Знать: лексику по теме «Дружба», правила использования слов «usually», «used to» в предложении, как находить интересующую информацию во время прослушивания аудиозаписей. Уметь: строить диалог, задавать вопросы и отвечать на вопросы с использованием лексики на тему «Дружба», употреблять слова «usually», «used to» в письменной и устной речи, отвечать на вопросы после прослушивания аудиозаписи.	Дополнить предложения лексикой по теме урока, переписать предложения, используя «usually» и «used to».
25		06.дек	Друзья навсегда. Часть 2.	Знать: как определять значение слов из контекста, правила использования идиоматических выражений с глаголом «get», правила использования лексики для выражения согласия и несогласия. Уметь: определять значение слов из контекста, использовать идиоматические выражения с глаголом «get», использовать лексику для выражения согласия и несогласия в диалоге.	Дополнить предложения выражениями с глаголом «get», написать транскрипцию и перевод новых слов.

26		08.дек	Визит поп-звезды. Идеальный дом.	<p>Знать: выражения для использования в общественном месте питания, лексику на тему «Описание дома», как описывать местонахождение объекта.</p> <p>Уметь: вести диалог в общественном месте питания, описывать местоположение и внешний вид дома, его дизайн, используя лексику на тему «Описание дома».</p>	Прочитать текст и ответить на вопросы, составить описание собственного дома или квартиры для вебсайта.
Неизученные миры. На работе.					
27		13.дек	Скорость жизни. Часть 1.	<p>Знать: правила использования грамматических структур, обозначающих частоту выполнения определенных действий, правила произношения слов со звуками «-ough», «-augh», лексику на тему «Жизненный баланс».</p> <p>Уметь: отвечать на вопросы с использованием грамматических структур для обозначения частоты действий, употреблять лексику по теме «Жизненный баланс» в письменной и устной речи.</p>	Дополнить предложения нужными грамматическими структурами, написать слова по транскрипции.
28		15.дек	Скорость жизни. Часть 2.	<p>Знать: правила формирования существительных из глаголов и прилагательных с помощью окончаний, лексику на тему «Здоровый город, здоровая еда».</p> <p>Уметь: формировать существительные из глаголов и прилагательных с помощью окончаний «-ment», «-ion», «-ation», «-al», «-ness», «-ity», строить речь о своем городе с использованием лексики на тему «Здоровый город, здоровая еда».</p>	Сформировать существительные из глаголов и прилагательных, прочитать текст, ответить на вопросы, написать транскрипцию и перевод новых слов.
29		20.дек	Одна планета, разные миры. Часть 1.	<p>Знать: правила употребления артиклей «a/an», «the» в предложении, вводные слова в предложении для улучшения текста в письменной и устной речи, лексику на тему «Психология женщин и мужчин».</p> <p>Уметь: использовать артикли «a/an», «the» в предложении, строить диалог с использованием лексики на тему «Психология женщин и мужчин» и вспомогательных вводных слов.</p>	Вставить нужные артикли в предложения, прочитать текст и ответить на вопросы, определить значение слов из контекста.
30		22.дек	Одна планета, разные миры. Часть 2.	<p>Знать: лексику на тему «Посещение спа-центра», вспомогательные конструкции, употребляемые в устной речи для сравнения и предположения, правила использования глаголов и прилагательных с предлогами.</p> <p>Уметь: определять значение слов из контекста после прослушивания аудиозаписи, вести диалог на тему урока с</p>	Подобрать предлоги к глаголам и прилагательным, выбрать правильное предложение из двух, написать транскрипцию и перевод новых слов.

				использованием вспомогательных конструкций и вводных слов, подбирать предлоги к глаголам и прилагательным в предложении.	
31		27.дек	Твоя карьера. Часть 1.	Знать: лексику на тему «Работа», правила расстановки ударения в словах, правила употребления герундия и инфинитива в предложении, правила образования герундия из инфинитива. Уметь: использовать лексику на тему «Работа» в письменной и устной речи, употреблять грамматические конструкции герундия и инфинитива, расставлять ударения в словах.	Вставить нужные слова в предложения, прочитать текст и ответить на вопросы.
32		29.дек	Твоя карьера. Часть 2.	Знать: лексику на тему «Карьерный рост», как находить интересующую информацию во время прослушивания аудиозаписей, правила написания формальных (официальных) писем и резюме. Уметь: читать текст и вести обсуждение, используя лексику на тему «Карьерный рост» отвечать на вопросы после прослушивания аудиозаписи, писать официальное письмо и собственное резюме.	Написать транскрипцию и перевод новых слов, дополнить диалог лексикой по теме урока, прочитать текст и ответить на вопросы.
Любовь в реальном мире и в кино.					
33		10.январь	Встреча в магазине. Часть 1.	Знать: правила использования косвенной речи (утверждения и вопросы) в предложении, лексику на тему «Покупки», как произносить звуки, как проводить интервью на заданную тему. Уметь: употреблять косвенную речь в письменной и устной речи, произносить фонетические звуки в словах, проводить интервью собеседнику используя вопросник с данными вопросами.	Выбрать правильный глагол в предложении, дополнить текст лексикой по теме урока, распределить слова по звукам.
34		12.январь	Встреча в магазине. Часть 2.	Знать: вспомогательные речевые конструкции и лексику по теме «Жалобы и предложения», правила использования косвенной речи для распоряжений, правила построения речи в такси, в отеле, в ресторане. Уметь: использовать вспомогательные конструкции и лексику по теме «Жалобы и предложения» в письменной и устной речи, строить диалог в такси, в отеле, в ресторане, употреблять косвенную речь для распоряжений.	Прочитать текст и ответить на вопросы, переписать предложения в косвенной речи, написать транскрипцию и перевод новых слов.
35		17.январь	Магия кино. Часть 1.	Знать: лексику на тему «Знаменитые фильмы», правила использования пассивной формы глагола «be + past participle»,	Переписать предложения в пассивной форме, исправить

				<p>как определять ударение на словах в предложении при прослушивании аудиозаписи.</p> <p>Уметь: использовать лексику на тему «Знаменитые фильмы», употреблять пассивную форму глагола «be + past participle», расставлять ударения на слова в предложении во время аудирования.</p>	ошибки в тексте.
36		19.янв	Магия кино. Часть 2.	<p>Знать: лексику на тему «Кинематограф», как проводить интервью на тему урока с помощью вопросника, как находить интересующую информацию во время прослушивания аудиозаписей.</p> <p>Уметь: определять значение слов на тему урока из контекста, задавать вопросы и отвечать на вопросы с помощью вопросника о «кинематографе», отвечать на вопросы после прослушивания аудиозаписи.</p>	Разгадать кроссворд, написать транскрипцию и перевод новых слов, выполнить домашнее аудирование.
37		24.янв	Герои прошлого и настоящего. Часть 1.	<p>Знать: правила использования «relative clause» (определенной и неопределенной формы) в предложении, лексику на тему «Знаменательные личности».</p> <p>Уметь: употреблять «relative clause» (определенной и неопределенной формы) в письменной и устной речи, читать текст с лексикой на тему «Знаменательные личности».</p>	Дополнить предложения нужными «relative clause», прочитать текст и ответить на вопросы.
38		26.янв	Герои прошлого и настоящего. Часть 2.	<p>Знать: лексику на тему «Иконы нашего времени», правила формирования существительных, обозначающих занятия людей из глаголов с помощью окончаний «-er», «-or», «-ian», «-ist», как строить рассказ о кумире.</p> <p>Уметь: использовать лексику на тему «Иконы нашего времени» в письменной и устной речи, формировать слова, обозначающие занятия людей с помощью окончаний, рассказывать о кумире.</p>	Соотнести занятия людей с картинками, написать слово на каждое определение, написать транскрипцию и перевод новых слов.
39		31.дек	Как написать новостную статью, рецензию на фильм.	<p>Знать: лексику на тему «Раздача новостей и реакция на них», правила написания новостной статьи и рецензии на фильм.</p> <p>Уметь: составлять новостную статью с помощью вспомогательных фраз, писать рецензию на фильм по структуре в примере с помощью вспомогательных фраз для описания фильма.</p>	Дополнить диалог лексикой по теме урока, прочитать текст и ответить на вопросы, написать рецензию на фильм.
Хозяин судьбы. Повторение. Итоговое тестирование					
40		02.фев	Счастливый	Знать: правила использования третьего условного наклонения	Прочитать статью и ответить

			билет. Часть 1.	в предложении, лексику на тему «Удача и неудача», правила построения устной речи по вопроснику. Уметь: употреблять третье условное наклонение в письменной и устной речи, использовать лексику на тему урока во время чтения текста, отвечать на вопросы, данные в тесте и обсуждать их с партнером.	на вопросы, дополнить предложения в третьем условном наклонении.
41		07.фев	Счастливым билет. Часть 2.	Знать: лексику по тексту «Мы сами творцы своего счастья», правила формирования прилагательных и наречий из существительных, правила использования вспомогательных глаголов «what» и «which». Уметь: употреблять лексику по тексту «Мы сами творцы своего счастья», формировать прилагательные и наречия из существительных.	Сформировать прилагательные и наречия из существительных, написать транскрипцию и перевод новых слов.
42		09.фев	Тайны известных судеб. Часть 1.	Знать: правила употребления вопросительных структур в предложении, правила расстановки интонаций в вопросительных предложениях, лексику по тексту «Джэк Потрошитель». Уметь: использовать дополнительные вопросительные структуры в письменной и устной речи с правильной интонацией, использовать лексику по теме урока во время чтения и обсуждения текста.	Прочитать текст и ответить на вопросы, дополнить предложения вопросительными структурами.
43		14.фев	Тайны известных судеб. Часть 2.	Знать: правила употребления не прямых вопросов в предложении и как преобразовать прямые вопросы в не прямые, правила формирования составных существительных. Уметь: задавать не прямые вопросы и переформулировать прямые вопросы в не прямые, формировать составные существительные и использовать их в устной речи.	Переформулировать вопросы, сформировать составные существительные, написать транскрипцию и перевод новых слов.
44		16.фев	Современные зависимости. Часть 1.	Знать: лексику на тему «Телевидение», лексику по тексту «Твои телевизионные привычки», правила употребления «phrasal verbs» в предложении. Уметь: использовать лексику на тему урока во время чтения текста и его обсуждения, использовать «phrasal verbs» в письменной и устной речи.	Соотнести названия передач и их типы, подобрать нужные глаголы в предложениях.
45		21.фев	Современные зависимости.	Знать: лексику по тексту «Идеальная пара», правила использования «phrasal verbs» и их употребления в вопросах,	Прочитать текст и ответить на вопросы, подобрать глаголы

			Часть 2.	<p>повторить правила произношения звуков, написания символов транскрипции.</p> <p>Уметь: употреблять лексику по тексту по время чтения и обсуждения, составлять вопросительные предложения с использованием «phrasal verbs».</p>	для предложений, написать транскрипцию и перевод новых слов.
46		28.фев	Как приносить извинения, как написать статью для журнала	<p>Знать: правила построения предложений для приношения извинений, оправданий, правила написания статьи для журнала на определенную тему, вспомогательные фразы и структуру.</p> <p>Уметь: строить диалог и приносить извинения, оправдания, писать статью для журнала на определенную тему.</p>	Исправить ошибки в предложениях, написать статью под названием «Мобильные телефоны – великое изобретение?».
47		02.мар	Повторение.	<p>Знать: как выполнять упражнения в итоговом тестировании с использованием знаний и навыков, полученных в курсе.</p> <p>Уметь: выполнять упражнения, схожие с упражнениями в тестировании с использованием полученных знаний в грамматике, чтении, письме, устной речи.</p>	Повторение материалов курса, подготовка к тестированию.
Итоговое тестирование					
48		07.мар	Итоговое тестирование.	<p>Знать: основные грамматические правила, изученные в курсе, правила произношения и ударения, правила написания транскрипций, правила чтения, аудирования, правила использования вспомогательных грамматических конструкций, структур написания текстов, писем, статей, рецензий, лексику по темам уроков.</p> <p>Уметь: использовать грамматические правила, изученные в курсе в письменной и устной речи, читать различные тексты, отвечать на вопросы по ним, писать различные письменные работы по изученным структурам.</p>	Домашнее чтение, письменный и устный пересказ книги иностранного издания.

Техническое оборудование и средства обучения

□ **Оборудование:** доска белая магнитная, маркеры, магнитофон для CD, ноутбук (по необходимости).

□ **Средства обучения**

Основные учебные пособия

1. «Инглиш Файл Фёрд Эдишн Интермедиат» (English File Third edition Intermediate) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2013, Кристина Ласам-Коинг, Клив Оксиден

Дополнительные учебные пособия

1. Новый Инглиш Файл Интермедиат (New English File Intermediate) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2006, Клив Оксиден, Кристина Ласам-Коинг
2. Интермедиате Коммьюникатив Геймс (Intermediate Communication Games) - Лонгман , Джил Хедфильд
3. Фан Класс Активитис 1 (Fun Class Activities 1) - Пингвин, 1998, Питер Ваткин-Джонс
4. Райтинг Геймс (Writing games) - Лонгман, Шарль и Джилл Хедфильд.
5. Отношение (Attitude) - Нантьер Беалл Майноустчин Пабблишинг, 2002, Тэд Ролл
6. Английской произношение на практике(English Pronunciation in use) -Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, Марк Хэнкок
7. Как работает английский (How English Works) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2004, Майкл Свон, Кэтрин Волтер
8. Основы Английской Грамматики (Basic English Grammar) - Лонгман,1996, Бэтти Шрамфер Азар
9. Дискужионс А-Z Интермедиате и Адвансед (Discussions A-Z Intermediate and Advanced) - Кембридж Юниверсити Пресс, Адриан Велворк

Входной тест

Промежуточные тесты

Итоговый тест

Ожидаемый результат

Слушатель знает грамматические конструкции и лексику в рамках уровня *Intermediate*. Может достаточно успешно использовать английский язык в разнообразных стандартных ситуациях.

Словарный запас по окончании курса: 2000 - 2500 лексических единиц.

Слушатель обладает следующими навыками и умениями

Говорение

- ✓ Узнавать чужое мнение, отношение и эмоции и высказывать свои
- ✓ Выражать непонимание ситуации и просить о разъяснении
- ✓ Высказывать свои идеи в простой форме

- ✓ Изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением
- ✓ Выразить эмоции и чувства при помощи ударения и интонации
- ✓ Правильно сочетать слова в предложении в разговорном и письменном английском языке

Аудирование

- ✓ Понимать основные идеи в упражнениях на аудирование на занятии
- ✓ Понимать основные моменты и общий смысл из контекста и распознавать содержание
- ✓ Узнавать и различать произношение человека, для которого английский язык не родной, и иностранца, для которого английский язык родной от природы
- ✓ Совершенствовать способность понимать и отличать неофициальную и официальную письменную и устную речь в различных ситуациях

Чтение

- ✓ Читать адаптированную литературу
- ✓ Читать англоязычные журналы

Письмо

- ✓ Заполнять различные бумаги: декларации, анкеты, формы и т.д.
- ✓ Писать письма, открытки
- ✓ Писать информационные официальные и неофициальные письма
- ✓ Излагать на письме последовательность событий, писать истории